SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Raporu

2025-2026 Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim döneminde yapılan Akademik danışman değerlendirme anketine Sinop Üniversitesi'nde okuyan öğrencilerden toplam 9275 öğrenci katılım sağlamış olup öğrencilere akademik danışmanları ile görüşüp görüşmedikleri, danışmanı ile olan iletişimleri ve danışmanı hakkındaki görüşlerine yönelik sorular sorulmuş ve elde edilen cevaplara ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmiştir.

Şekil 1. Öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı

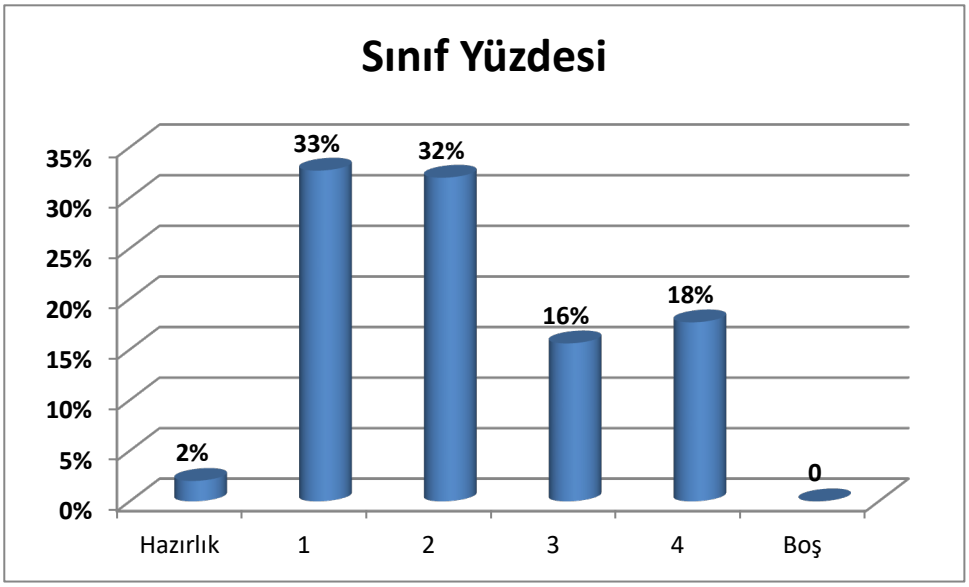
Şekil 1'de görüldüğü gibi, ankete katılan öğrencilerin % 59,34'ü kadın öğrenci, % 40,66'sı ise erkek öğrencidir.

Ankete katılan öğrencilerin hangi programda okuduklarına yönelik sorulan soruya verdikleri cevaplara ilişkin oranlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin okudukları program türüne göre sınıflandırılması

Program	Oran		Program	Oran
Acil Durum Ve Afet Yönetimi Programı	0.72%		Emlak Yönetimi Programı	0.12%
Anestezi Programı	0.73%		Evde Hasta Bakımı Programı	1.27%
Antrenörlük Eğitimi	2.08%		Fen Bilgisi Öğretmenliği	0.28%
Arkeoloji	0.36%		Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	2.04%
Aşçılık Programı	1.00%		Gayrimenkul Geliştirme Ve Yönetimi	0.83%
Bankacılık Ve Sigortacılık Programı	0.81%		Geleneksel Türk Sanatları	0.25%
Basım Ve Yayım Teknolojileri Programı	0.20%		Grafik Tasarımı	0.19%
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	0.94%		Grafik Tasarımı Programı	1.07%
Bilgisayar Mühendisliği	0.74%		Grafik Tasarımı Programı(İ.Ö.)	0.02%
Bilgisayar Programcılığı Programı	1.41%		Harita Ve Kadastro Programı	0.81%
Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Öğretim)	2.36%		Hemşirelik	**5.40%**
Biyoloji	0.84%		İç Mekan Tasarımı Programı	0.43%
Büyük Veri Analistliği Programı	0.32%		İlahiyat	2.35%
Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı	0.41%		İlahiyat (Arapça %30)	1.44%
Çevre Sağlığı Programı	0.87%		İlahiyat(İ.Ö.)	1.65%
Çocuk Gelişimi	0.68%		İlk Ve Acil Yardım Programı	1.01%
Çocuk Gelişimi Programı	1.23%		İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1.01%
Çocuk Gelişimi Programı(İ.Ö.)	**0.05%**		İngilizce Öğretmenliği	2.08%
Çocuk Koruma Ve Bakım Hizmetleri Programı	1.06%		İnşaat Teknolojisi Programı	0.58%
Deniz Ve Liman İşletmeciliği Programı	0.71%		İnternet Ve Ağ Teknolojileri Programı	0.87%

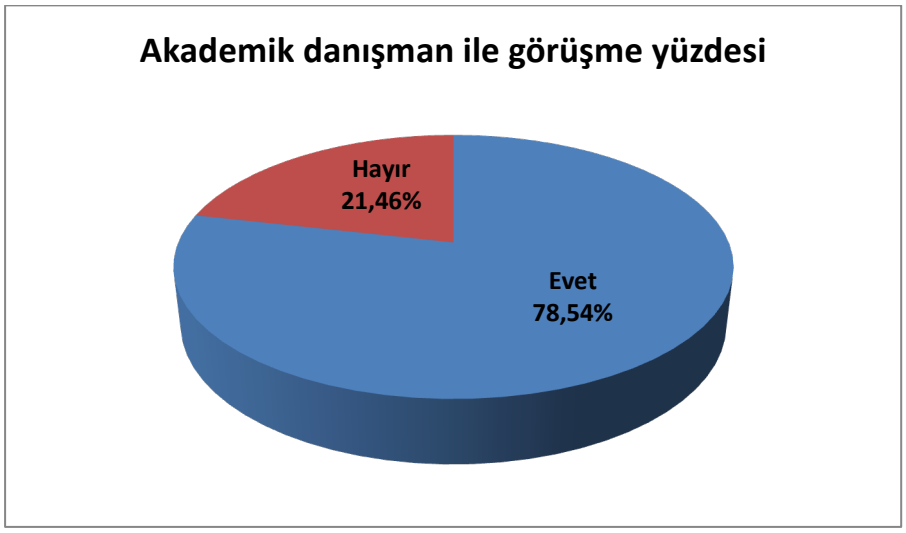
Dış Ticaret Programı	0.61%		İş Sağlığı Ve Güvenliği	1.30%
Diyaliz Programı	1.14%		İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı	0.94%
Ebelik	1.77%		Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi Programı	0.60%
Eczane Hizmetleri Programı	0.84%		Laboratuvar Teknolojisi Programı	0.85%
Elektrik Programı	1.19%		Lojistik Programı	1.21%
Makine Mühendisliği	0.66%		Sosyoloji	1.81%
Makine Programı	1.21%		Spor Yöneticiliği	1.50%
Matematik	1.22%		Su Altı Teknolojisi Programı	0.67%
Mekatronik Programı	1.21%		Su Ürünleri Mühendisliği	0.91%
Mimari Restorasyon Programı	0.52%		Tarih	1.71%
Moda Tasarımı Programı	0.29%		Tarih (İ.Ö.)	0.52%
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları Programı	1.13%		Tekstil Teknolojisi Programı	0.39%
Müzik Bilimleri	0.02%		Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı	1.00%
Müzikoloji	0.85%		Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	1.32%
Nükleer Enerji Mühendisliği	1.06%		Turizm Rehberliği	1.98%
Nükleer Teknoloji Ve Radyasyon Güvenliği Programı	0.31%		Turizm Rehberliği(İ.Ö.)	0.03%
Okul Öncesi Öğretmenliği	2.25%		Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı	0.59%
Ormancılık Ve Orman Ürünleri Programı	1.00%		Türk Dili Ve Edebiyatı	2.09%
Otobüs Kaptanlığı Programı	0.35%		Türk Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	0.96%
Oyun Geliştirme Ve Programlama Programı	0.29%		Türkçe Öğretmenliği	1.74%
Özel Eğitim Öğretmenliği	0.20%		Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik	1.26%
Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı	0.46%		Veri Bilimi Ve Analitiği	0.32%
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	2.15%		Yaşlı Bakımı Programı	0.68%
Rekreasyon Yönetimi	0.87%			
Resim	0.72%			
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı	1.00%			
Sağlık Yönetimi	1.85%			
Sınıf Öğretmenliği	2.23%			
Sivil Savunma Ve İtfaiyecilik Programı	1.12%			
Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	2.01%			
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1.81%			
Sosyal Hizmet	1.99%			



Şekil 2. Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıflara göre dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin % 33'ü 1. sınıf, % 32'si 2. sınıf, % 16'sı 3. sınıf, % 18'i 4. sınıf ve % 2'si ise hazırlık sınıfı öğrencilerinden oluşmaktadır.

1. ve 2. sınıf öğrenci oranlarının fazla olmasının nedeni, Önlisans programına kayıt yaptıran öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklanmaktadır.



Şekil 3. Öğrencilerin akademik danışmanla görüşme durumuna göre dağılımı

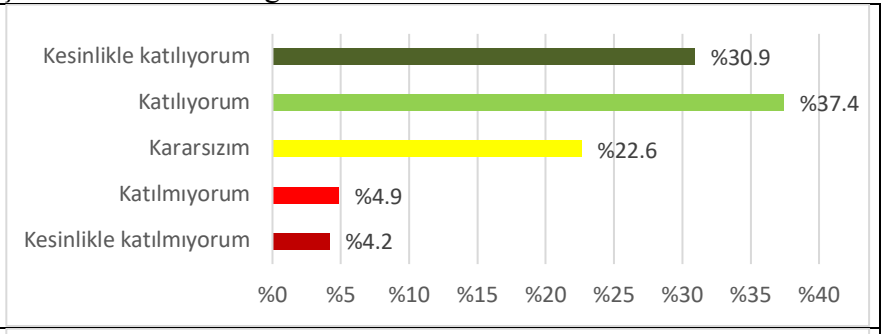
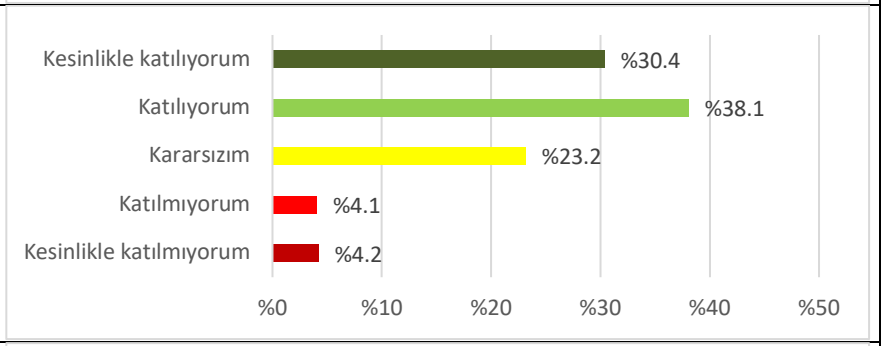
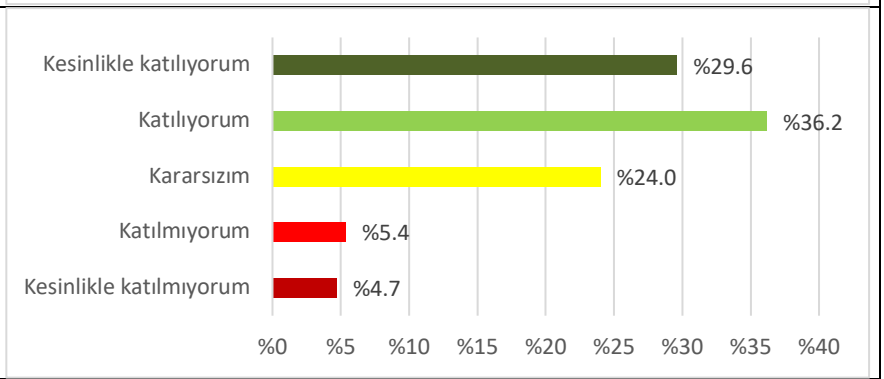
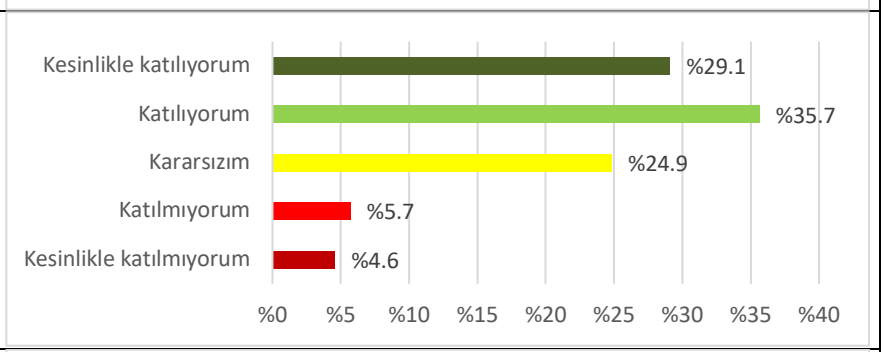
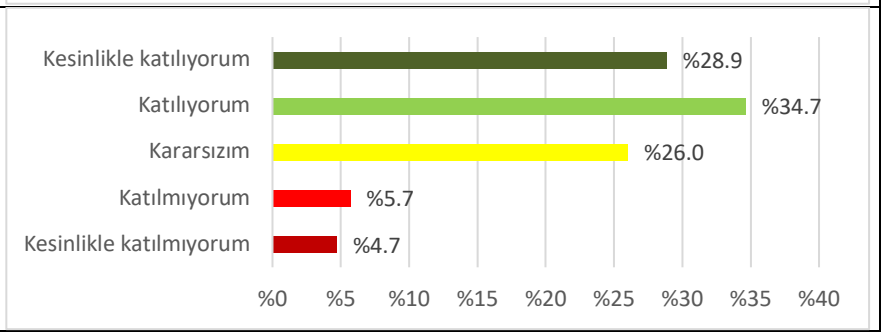
Akademik danışmanla görüşme durumuna göre dağılım Şekil 3'te verilmiş olup, öğrencilerin % 79'u danışmanı ile görüştüğünü, % 21'i görüşmediğini belirtmiştir. Görüşmediğini belirten öğrencilerin açık uçlu yanıtları incelendiğinde, raporlanabilir nitelikteki gerekçelerin daha çok akademik danışmanla görüşme ihtiyacı hissedilmemesi, danışmanın kim olduğunun ya da kendisine nasıl ulaşılacağının bilinmemesi, danışmana erişimde güçlük yaşanması ve zaman/yoğunluk/uzaklık gibi nedenlerde toplandığı görülmüştür.

Şekil 4. Öğrencilerin dönem içinde danışman toplantısı yapılması hakkında verdiği cevaplara göre dağılımı

Şekil 4 incelendiğinde; öğrencilerin % 73'ü dönem içinde danışman toplantısı yapıldığını, %27'si ise yapılmadığını belirtmişlerdir.

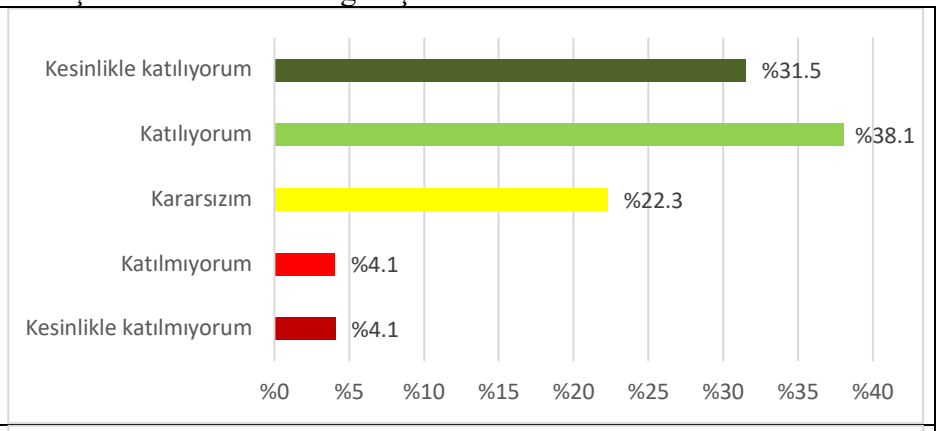
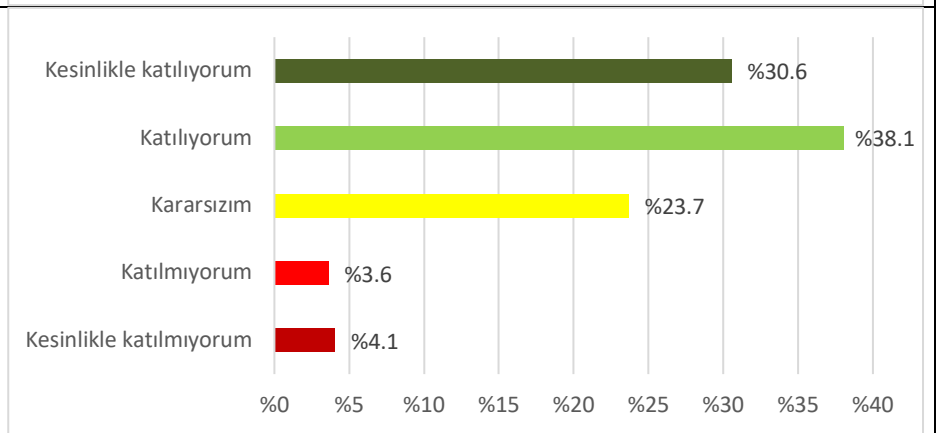
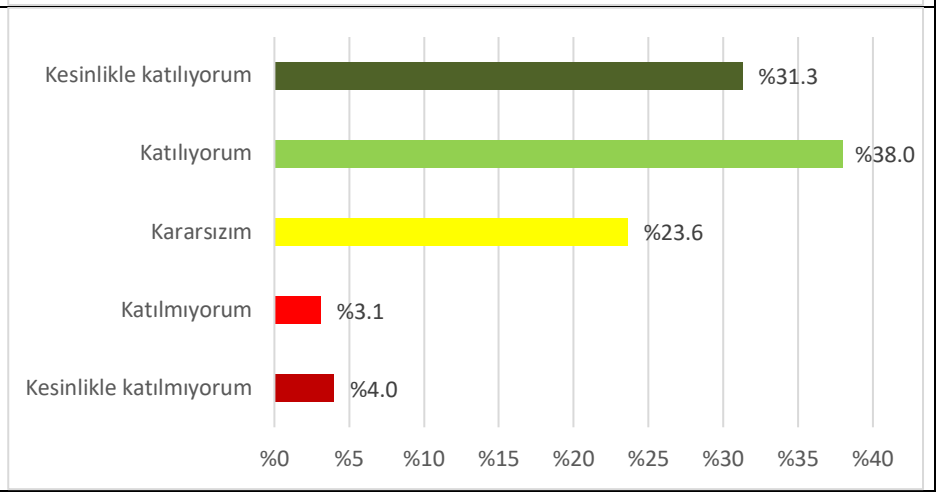
Öğrencilerin akademik danışman hakkındaki değerlendirmeleri sorulmuş, yanıtlar beş ana başlık altında Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo2. Öğrencilerin akademik danışmanı hakkındaki değerlendirmeleri

Ders seçimimde beni bilgilendirir ve rehberlik eder.	
Eğitim-öğretim ile ilgili değişiklikler hakkında beni bilgilendirir ve rehberlik eder.	
Burs, staj, kısmi zamanlı çalışma ve değişim programları (Erasmus, Farabi, …vb.) gibi konularda beni bilgilendirir ve rehberlik eder.	
Kampüsteki olanaklar hakkında beni bilgilendirir ve rehberlik eder.	
Kariyer planlama süreci hakkında beni bilgilendirir ve rehberlik eder.	

Tablo 2'den, öğrencilerin akademik danışmanlarına ilişkin görüşleri incelendiğinde olumlu (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) cevap oranlarının %65'in üzerinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte kararsızım şeklinde cevap verenlerin oranı % 24 - % 26 arasında değişmektedir.

Tablo 3. Öğrencilerin akademik danışmanları hakkındaki görüşleri

Danışmanım erişilebilirdir.	
Danışmanım, sorunlarıma çözüm odaklı yaklaşır.	
Danışmanım, bana zaman ayırır.	

Tablo 3'den görüldüğü gibi, öğrencilerin % 69,6'sı danışmanının erişilebilir olduğunu, % 68,7'si sorunlara çözüm odaklı yaklaştığını, % 69,3'i ise kendilerine zaman ayırdığını düşünmektedir.