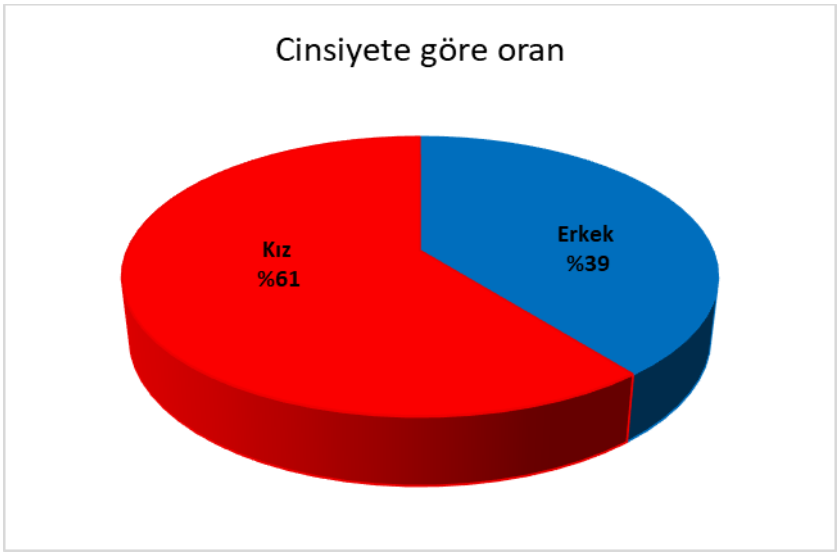
SİNOP ÜNİVERSİTESİ

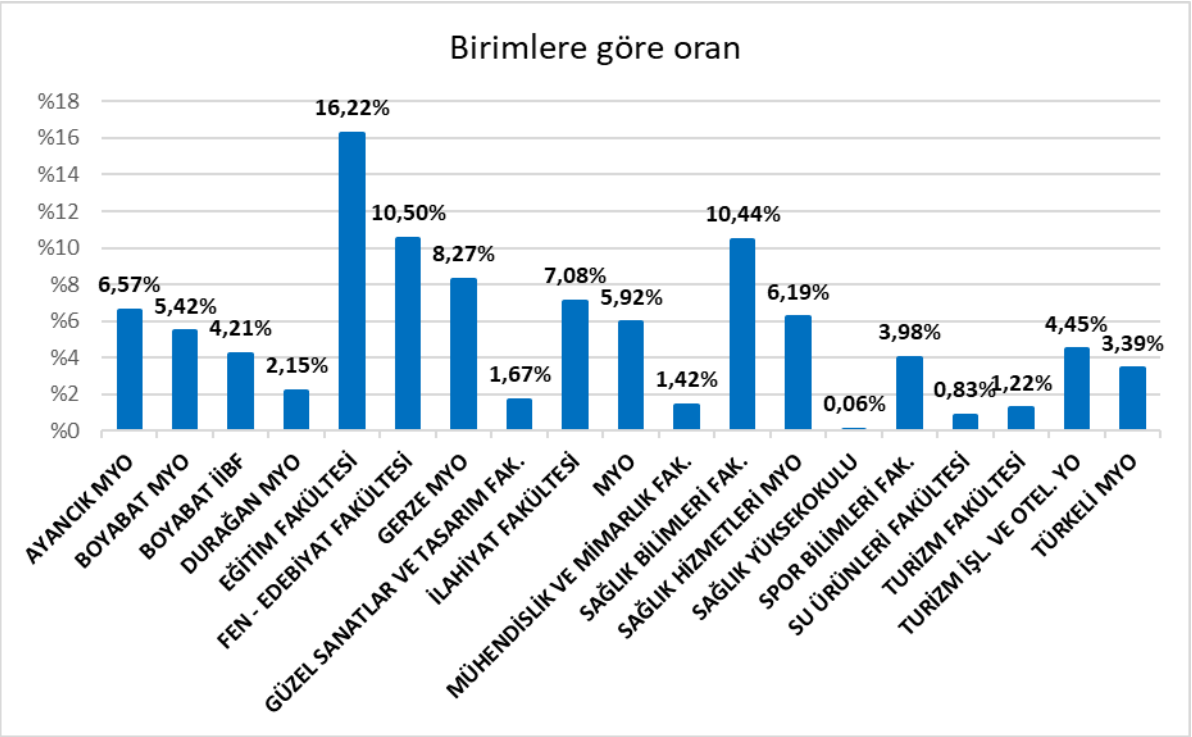
2024-2025 Güz Dönemi Akademik Danışman Değerlendirme Anket Raporu

Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim döneminde yapılan Akademik danışman değerlendirme anketine toplam 8789 öğrencimiz katılım sağlamıştır. Öğrencilerimize akademik danışmanları ile görüşüp görüşmediklerine, danışmanı ile olan iletişimlerine ve danışmanından rehberlik alma hakkındaki görüşlerine yönelik sorular sorulmuş olup elde edilen cevaplara ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmiştir.



Şekil 1. Öğrencilerin cinsiyetlere göre dağılımı

Ankete katılım sağlayan öğrencilerin cinsiyete göre dağılımları Şekil 1'de verilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %61'i kadın, %39'ı erkektir.



Şekil 2. Öğrencilerin öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımı Şekil 2'de verilmiştir. Ankete, en yüksek katılım Eğitim Fakültesi (%16,22), Fen Edebiyat Fakültesi (%10,50) ve Sağlık Bilimleri Fakültesinden (%10,44) olmuştur.

Ankete katılan öğrencilerin hangi programda okuduklarına yönelik sorulan soruya verdikleri cevaplara ilişkin oranlar Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin okudukları program türüne göre sınıflandırılması

Program	**Yüzde (%)**	**Program**	**Yüzde (%)**
Acil Durum Ve Afet Yönetimi Programı	0,77	Laboratuvar Teknolojisi Programı	1,00
Anestezi Programı	0,74	Lojistik Programı	0,92
Antrenörlük Eğitimi	2,01	Makine Mühendisliği	0,33
Arkeoloji	0,11	Makine Programı	1,13
Aşçılık Programı	0,91	Matematik	1,13
Bankacılık Ve Sigortacılık Programı	1,00	Mekatronik Programı	0,99
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	1,06	Mimari Restorasyon Programı	0,43
Bilgisayar Mühendisliği	0,32	Moda Tasarımı Programı	0,17
Bilgisayar Programcılığı Programı	1,32	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları Programı	1,26
Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Öğretim)	1,72	Müzik Bilimleri	0,06
Biyoloji	0,68	Müzikoloji	0,81
Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı	0,26	Nükleer Enerji Mühendisliği	0,89
Çevre Sağlığı Programı	0,83	Okul Öncesi Öğretmenliği	2,53
Çocuk Gelişimi	0,35	Ormancılık Ve Orman Ürünleri Programı	1,23
Çocuk Gelişimi Programı	1,89	Otobüs Kaptanlığı Programı	0,16
Çocuk Gelişimi Programı(İ.Ö.)	0,02	Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı	0,80

Çocuk Koruma Ve Bakım Hizmetleri Programı	1,10	Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı (İ.Ö.)	0,01
Deniz Ve Liman İşletmeciliği Programı	0,69	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	2,41
Dış Ticaret Programı	0,44	Rekreasyon Yönetimi	1,02
Diyaliz Programı	1,22	Resim	0,80
Ebelik	1,31	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı	0,93
Eczane Hizmetleri Programı	0,88	Sağlık Yönetimi	1,52
Elektrik Programı	1,13	Sınıf Öğretmenliği	2,47
Evde Hasta Bakımı Programı	1,57	Sivil Savunma Ve İtfaiyecilik Programı	1,05
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0,43	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	1,83
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	2,45	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1,77
Gayrimenkul Geliştirme Ve Yönetimi	0,58	Sosyal Hizmet	2,29
Geleneksel Türk Sanatları	0,24	Sosyoloji	1,71
Grafik Tasarımı Programı	1,04	Spor Yöneticiliği	1,29
Grafik Tasarımı Programı(İ.Ö.)	0,01	Su Altı Teknolojisi Programı	0,55
Harita Ve Kadastro Programı	0,85	Su Ürünleri Mühendisliği	0,77
Hemşirelik	5,36	Tarih	1,75
İç Mekan Tasarımı Programı	0,33	Tarih (İ.Ö.)	0,72
İlahiyat	3,61	Tekstil Teknolojisi Programı	0,28
İlahiyat (Arapça 30)	0,85	Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı	1,31
İlahiyat(İ.Ö.)	2,51	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	1,58
İlk Ve Acil Yardım Programı	1,24	Turizm Rehberliği	2,40
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1,54	Turizm Rehberliği(İ.Ö.)	0,11
İngilizce Öğretmenliği	2,33	Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı	0,65
İnşaat Teknolojisi Programı	0,53	Türk Dili Ve Edebiyatı	2,66
İnternet Ve Ağ Teknolojileri Programı	0,81	Türk Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	1,52
İş Sağlığı Ve Güvenliği	0,96	Türkçe Öğretmenliği	1,87
İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı	1,19	Uluslararası İşletmecilik Ve Ticaret	0,01
İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı(İ.Ö.)	0,02	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik	0,82
Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi Programı	0,51	Yaşlı Bakımı Programı	0,32

Şekil 3. Akademik danışman ile görülme oranları

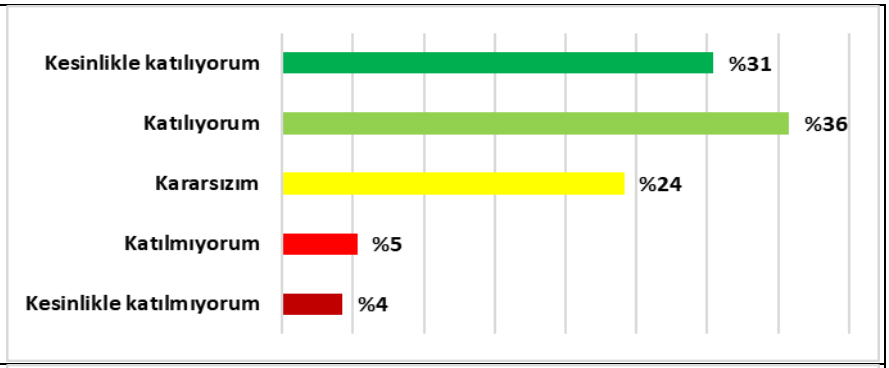
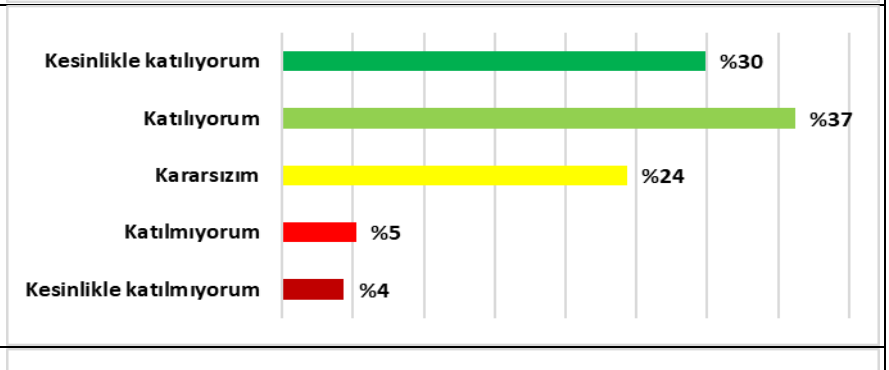
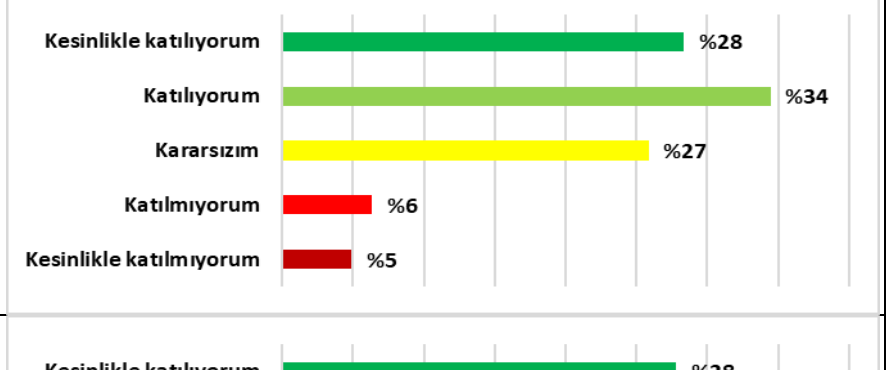
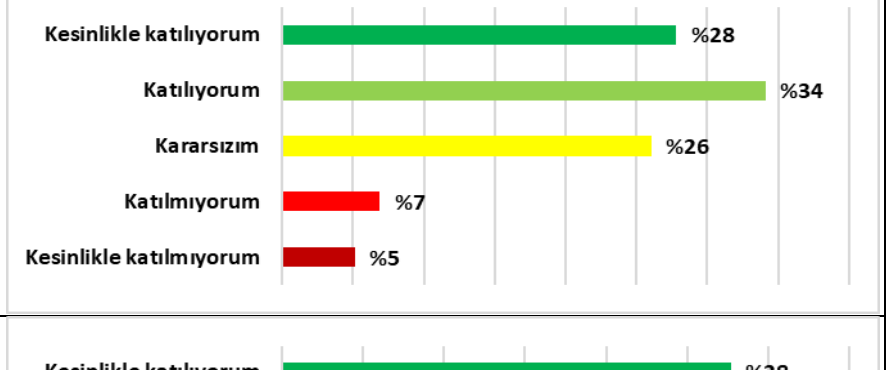
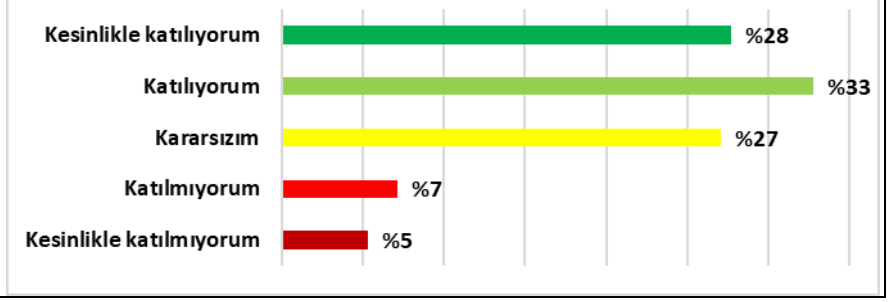
Akademik danışmanla görüşme durumuna göre dağılım Şekil 3'te verilmiştir. Öğrencilerin %74'ü danışmanı ile görüştüğünü, %26'sı ise görüşmediğini belirtmiştir. Görüşmediğini belirten öğrencilerin açık uçlu yanıtları incelendiğinde, raporlanabilir nitelikteki gerekçelerin daha çok akademik danışmanla görüşme ihtiyacı hissedilmemesi, birinci sınıf ya da uyum sürecinde olunması, zaman ve yoğunluk nedeniyle görüşme fırsatı bulunamaması, danışmanın kim olduğunun veya kendisine nasıl ulaşılacağının bilinmemesi ile erişim ve iletişim güçlüklerinde toplandığı görülmüştür.

Şekil 4. Öğrencilerin dönem içinde danışman toplantısı yapılması hakkında verdiği cevaplara göre dağılımı

Akademik danışman toplantısı yapılma oranlarının dağılımı Şekil 4'te verilmiştir. Akademik danışman toplantısı yapılıp yapılmadığına ilişkin yöneltilen soruya öğrencilerimizin %70'i evet, %30'ı ise hayır yanıtını vermiştir.

Öğrencilerimize akademik danışmanların rehberlik etme konularındaki değerlendirmeleri Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Öğrencilerin akademik danışmanının rehberlik etme konusundaki değerlendirmeleri

Ders seçimimde rehberlik etme	
Eğitim-öğretim ile ilgili değişiklikler hakkında rehberlik etme	
Burs, staj, kısmi zamanlı çalışma ve değişim programları (Erasmus, Farabi, …vb.) gibi konularda rehberlik etme	
Kampüsteki olanaklar hakkında rehberlik etme	
Kariyer planlama süreci hakkında rehberlik etme	

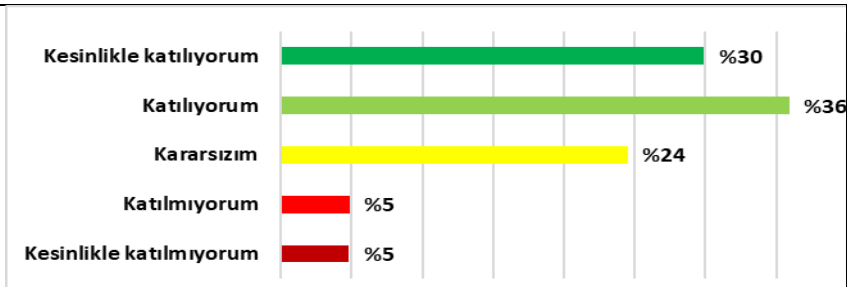
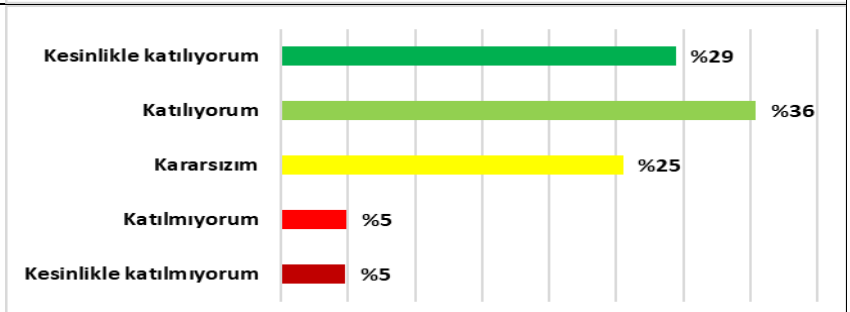
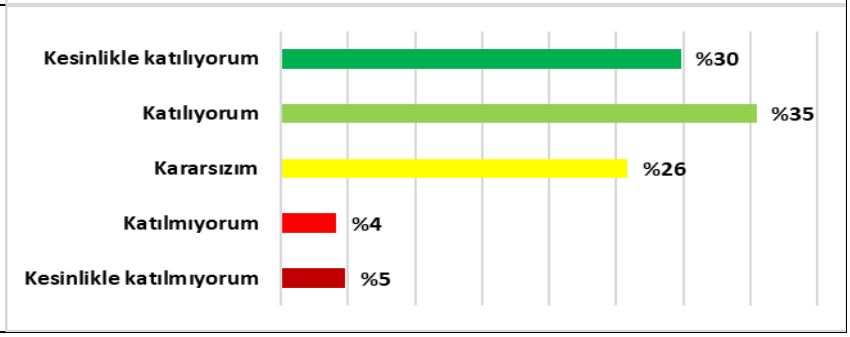
Öğrencilerimizin akademik danışmanın rehberlik etme konusundaki değerlendirmeleri olumlu (Kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) yönündedir. Danışmanların ders seçimi ve eğitim-öğretim sürecindeki değişiklikler hakkında rehberlik etme konusunda olumlu görüş bildirenlerin oranı %67'dir. Bu konuda olumsuz yanıt verenlerin oranı %9, kararsız olanların oranı ise %24'tür.

Burs, staj ve değişim programlarına yönelik rehberlik konusunda olumlu görüş bildirenlerin oranı %67, olumsuz yanıt verenlerin oranı %9, kararsızların oranı %24'tür.

Kampüs olanakları hakkında rehberlik etme konusunda olumlu görüş bildirenlerin oranı %62'dir. Öğrencilerin %12'si bu konuda olumsuz görüş bildirirken %26'sı kararsızım yanıtını vermiştir.

Kariyer planlama süreci hakkında rehberlik etme konusunda olumlu görüş bildirenlerin oranı %61, olumsuz görüş bildirenlerin oranı %12'dir. Bu konuda kararsızım yanıtını verenlerin oranı %27'dir.

Tablo 3. Öğrencilerin akademik danışmanları ile iletişimlerine ilişkin değerlendirmeleri

Danışmanım, erişilebilirdir.	
Danışmanım, sorunlarıma çözüm odaklı yaklaşır.	
Danışmanım, bana zaman ayırır.	

Öğrencilerimizin %66'sı danışmanının erişilebilir olduğunu düşünürken bu konuda olumsuz yanıt verenlerin oranı%10'dur. Kararsızım yanıtını verenlerin %24'tür.

Danışmanım sorunlarıma çözüm odaklı yaklaşır sorusuna olumlu yanıt verenlerin oranı %65, olumsuz yanıt verenlerin oranı %10'dur. Kararsızım yanıtını verenlerin oranı %25'tir.

Danışmanının öğrencisine zaman ayırdığını düşünenlerin oranı %65, olumsuz görüş bildirenlerin oranı %9, kararsızım yanıtını verenlerin oranı %24'tür.