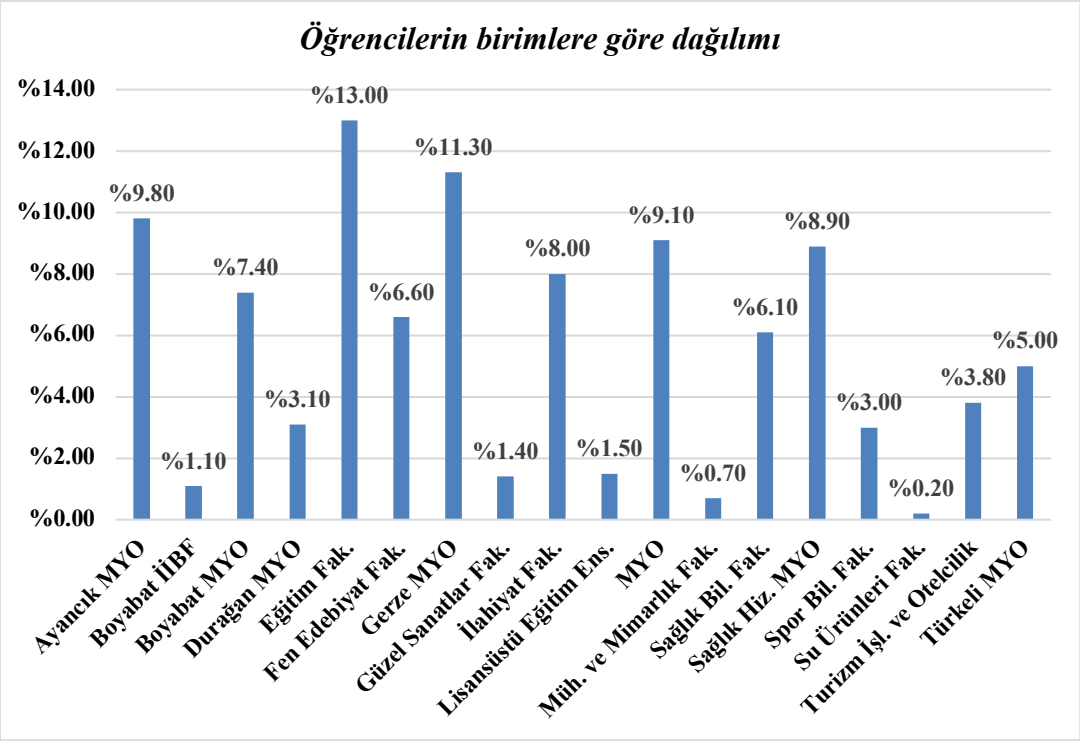
SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2024 Yılı Mezuniyet Anket Raporu

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Mezun Aşamasında Olan Öğrenci Anketine Sinop Üniversitesi'nde mezun olma aşamasına gelmiş Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerinden toplam 2831 öğrenci katılım sağlamış olup öğrencilere mezuniyet sonrası için hedefleri, aldıkları eğitimin mesleki anlamda yeterliliği, iş bulabilmedeki etkisi ve Sinop Üniversitesi'nde okumanın sağlamış olduğu kazanımlara yönelik sorular sorulmuş ve elde edilen cevaplara ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmiştir.



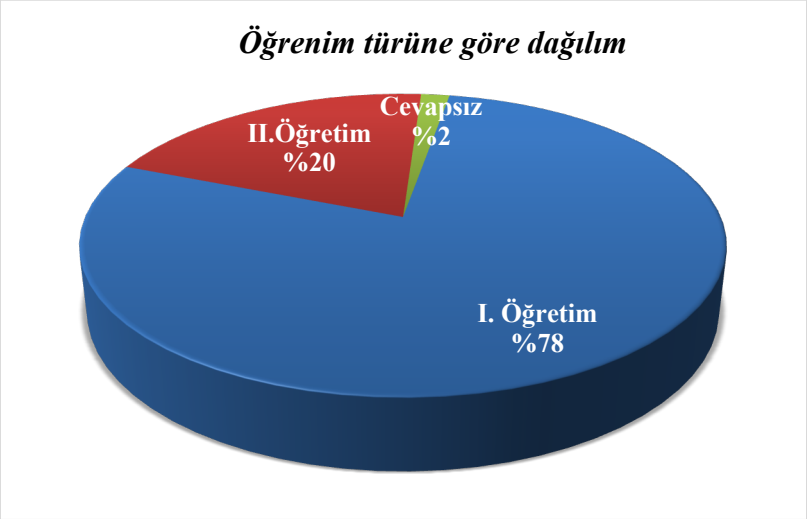
Şekil 1. Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

Mezun aşamasındaki öğrencilerin Fakülte, MYO ve Yüksekokul vb. birimlere göre dağılımı Şekil 1'de verilmiştir. 2025 yılında mezun aşamasındaki öğrencilerin %54,50'si Önlisans düzeyindeki bölümlerden, %43,98'i Fakülte düzeyindeki bölümlerden ve %1,52'si ise Lisansüstü eğitim enstitüsünde öğrenim görmektedir.

Ankete katılan öğrenciler okudukları program türlerine göre aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır.

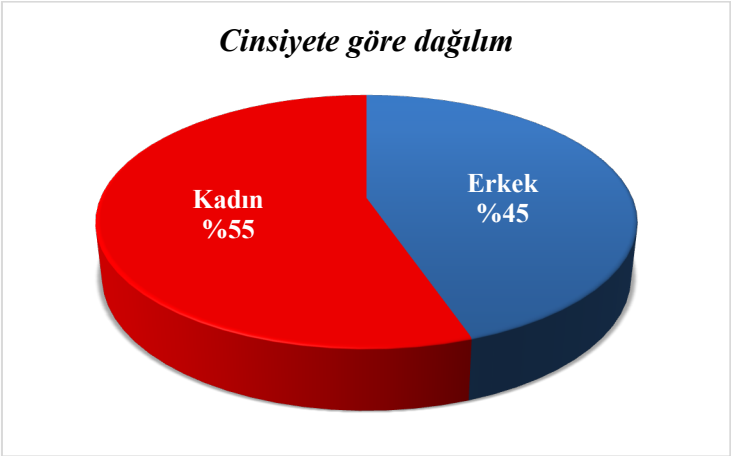
Tablo 1. Öğrencilerin okudukları program türüne göre sınıflandırılması

Program	**Oran**	**Program**	**Oran**
Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı	%1,2	Makine Programı	%1,8
Anestezi Programı	%1,2	Matematik	%0,7
Antrenörlük Eğitimi	%1,5	Mekatronik Programı	%1,3
Antrenörlük Eğitimi (YL)	%0,0003	Mimari Restorasyon Programı	%0,5
Arkeoloji (YL)	%0,0003	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	%1,6
Aşçılık Programı	%1,3	Müzik Bilimleri	%0,1
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	%1,4	Müzikoloji	%0,5
Beden Eğitimi ve Spor (YL)	%0,1	Nükleer Enerji Mühendisliği	%0,7
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	%1,0	Okul Öncesi Eğitimi (YL)	%0,0003
Bilgisayar Programcılığı Programı	%1,8	Okul Öncesi Öğretmenliği	%2,2
Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Öğr.)	%2,0	Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	%1,8
Biyoloji	%0,2	Otobüs Kaptanlığı Programı	%0,1
Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı	%0,5	Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı	%1,2
Çevre Sağlığı Programı	%1,2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	%2,0
Çocuk Gelişimi Programı	%3,0	Rekreasyon Yönetimi	%0,6
Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö.)	%0,1	Rekreasyon Yönetimi (YL)	%0,0003
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı	%1,7	Resim	%0,8
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	%1,0	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı	%1,4
Dış Ticaret Programı	%0,7	Sağlık Yönetimi	%0,4
Disiplinler arası Arkeometri (YL)	%0,0003	Sınıf Öğretmenliği	%1,8
Disiplinler arası Bileşik Sanatlar (YL)	%0,1	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	%1,4
Disiplinler arası Çevre Sağlığı (YL)	%0,1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	%0,4
Disiplinler arası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri	%0,1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL)	%0,1
Diyaliz Programı	%1,9	Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL)	%0,1
Eczane Hizmetleri Programı	%1,3	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	%1,6
Eğitim Programları ve Öğretim (YL)	%0,0003	Sosyal Hizmet	%1,9
Elektrik Programı	%1,6	Sosyoloji	%0,4
Evde Hasta Bakımı Programı	%2,1	Spor Yöneticiliği	%0,4
Fen Bilgisi Öğretmenliği	%0,6	Su Altı Teknolojisi Programı	%1,1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	%1,9	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi (YL)	%0,0003
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi	%0,1	Su Ürünleri Mühendisliği	%0,2
Grafik Tasarımı Programı	%1,6	Tarih	%1,2
Grafik Tasarımı Programı (İ.Ö.)	%0,0003	Tarih (İ.Ö)	%0,4
Harita ve Kadastro Programı	%1,0	Tarih (YL)	%0,1
Hemşirelik	%4,1	Tekstil Teknolojisi Programı	%0,4
İç Mekan Tasarımı Programı	%0,7	Temel İslam Bilimleri (YL)	%0,1
İlahiyat	%4,8	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	%2,0
İlahiyat (İ.Ö.)	%3,2	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	%2,5
İlk ve Acil Yardım Programı	%1,8	Turizm İşletmeciliği (YL)	%0,1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	%1,6	Turizm Rehberliği	%1,0
İngilizce Öğretmenliği	%1,6	Turizm Rehberliği (İ.Ö.)	%0,4
İnşaat Teknolojisi Programı	%0,6	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	%0,8
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı	%1,3	Türk Dili ve Edebiyatı	%2,6
İş Sağlığı ve Güvenliği	%2,0	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)	%1,1
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (İ.Ö.)	%0,1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL)	%0,1
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı	%0,8	Türkçe Öğretmenliği	%1,6
Laboratuvar Teknolojisi Programı	%1,6	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	%0,1
Lojistik Programı	%1,3		
Makine Mühendisliği (YL)	%0,1		



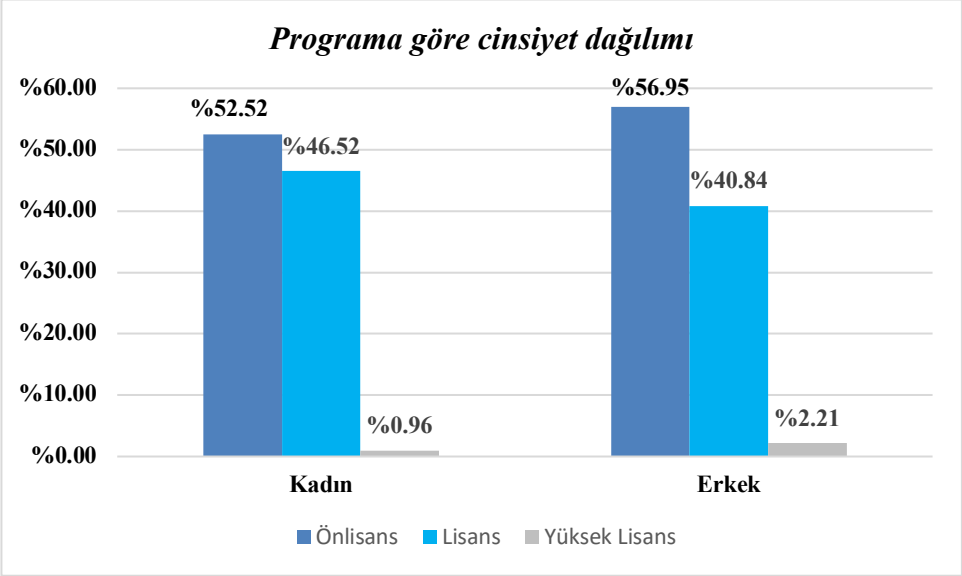
Şekil 2. Öğretim Türüne Göre Dağılım

Öğrencilerin öğrenim türüne göre dağılımları Şekil 2'de gösterilmiştir. Öğrencilerin %78'i I. Öğretimden, %20'si II. Öğretimden mezun durumundadır. Öğrencilerin %2'si ise bu soruya cevap vermemiştir.



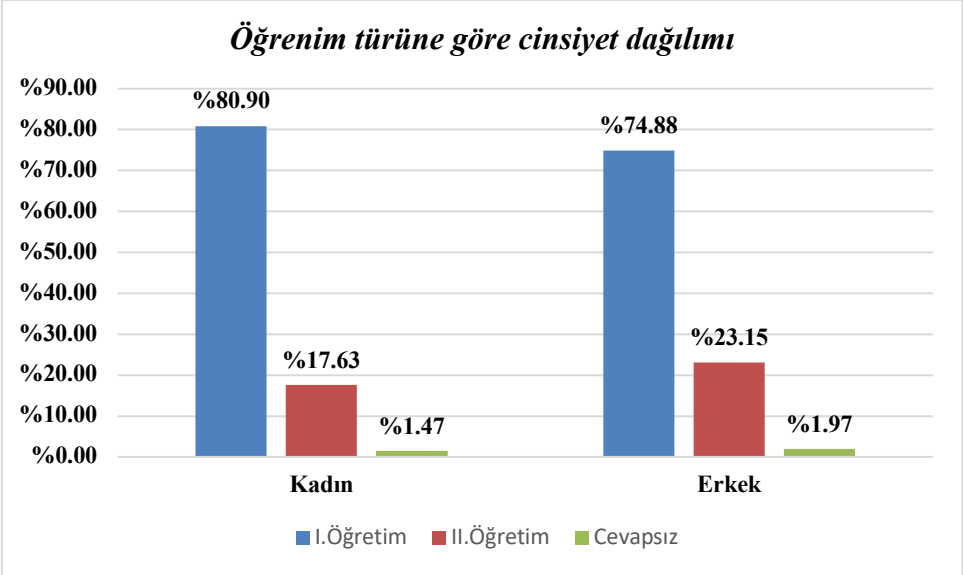
Şekil 3. Cinsiyete Göre Dağılım

Ankete katılan mezun aşamasındaki öğrencilerin dağılımı Şekil 3'te verilmiştir. Öğrencilerin %55'i kadın, %45'i erkektir.



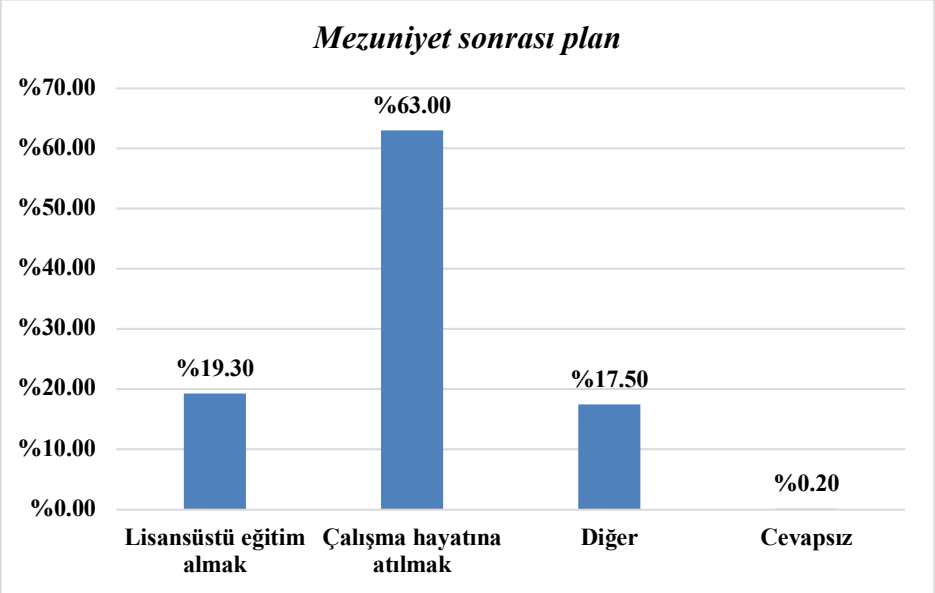
Şekil 4. Programlara Göre Cinsiyet Dağılımı

Şekil 4'te öğrenim görülen program türüne göre cinsiyet dağılımları verilmiştir. Kadın öğrencilerin %52,52'si ve erkek öğrencilerin %56,95'i Önlisans mezuniyet aşamasındadır. Lisans mezuniyet aşamasında olan kadın öğrencilerin oranı %46,52 iken erkek öğrencilerin oranı ise %40,84'tür. Ek olarak kadın öğrencilerin %0,96'sı ve erkek öğrencilerin %2,21'i Yüksek Lisans program türünden mezun aşamasındadır.



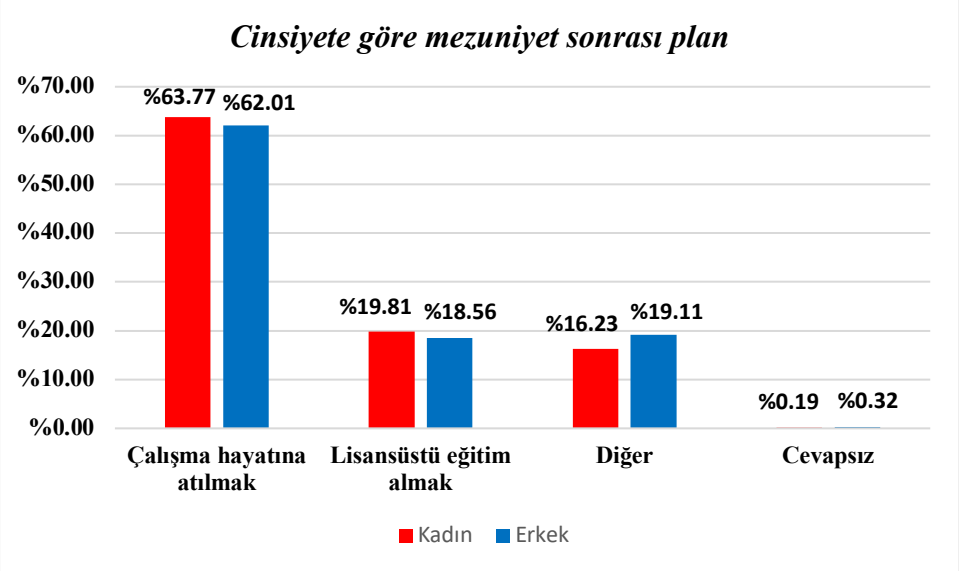
Şekil 5. Öğrenim Türüne Göre Cinsiyet Dağılımı

Ankete katılan I. Öğretim öğrencilerimizin %80,90'ı kadın, %74,88'i erkektir. II. Öğretim öğrencilerimizde ise bu oran sırasıyla %17,63 ve %23,15'tir. Kadın öğrencilerin %1,47'si ve erkek öğrencilerin %1,97'si ise hangi öğrenim türünde eğitim aldıklarını belirtmemişlerdir.



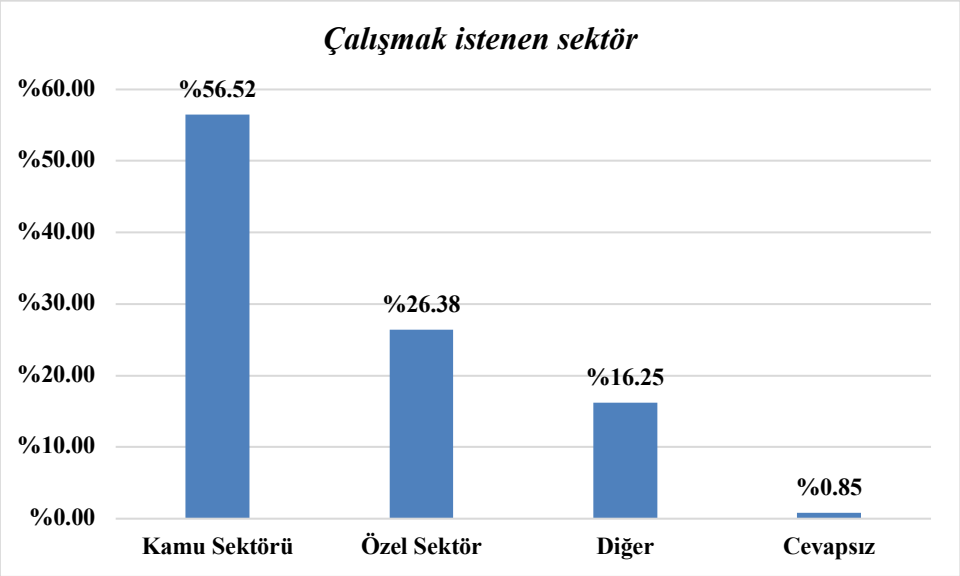
Şekil 6. Mezuniyet Sonrası Plan

Ankete katılan mezun durumundaki öğrencilere mezuniyet sonrası planınız nedir sorusuna öğrencilerimizin %63'ü çalışma hayatına atılmak istediğini, %19,3'ü Lisansüstü eğitim almak istediğini belirtmiştir. Öğrencilerimizin %17,5'i diğer yanıtını verirken %0,2'si bu soruya yanıt vermemiştir.



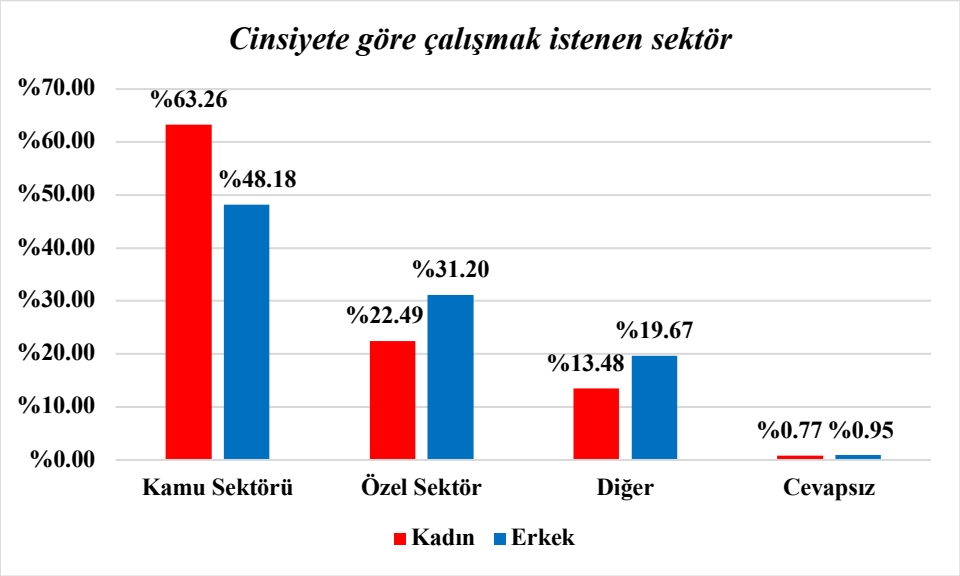
Şekil 7. Cinsiyete göre mezuniyet sonrası plan

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası planlarının cinsiyete göre dağılımı Şekil 7'de verilmiştir. Kadın öğrencilerimizin %63,77'si çalışma hayatına atılmak istediğini, %19,81'i ise mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim almak istediğini belirtmiştir. Erkek öğrencilerimizin %62,01'i çalışma hayatına atılmak istediğini belirtirken, %18,56'sı mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim almayı planlamaktadır. Bu soruya diğer yanıtını veren kadın ve erkek öğrencilerimizin oranı sırasıyla %16,23 ve %19,11'dir.



Şekil 8. Çalışmak istenen sektör

Mezun aşamasındaki öğrencilere hangi sektörde çalışmak istediklerine yönelik sorulan soruya öğrencilerimizin %56,52'si kamu sektöründe, %26,38'i özel sektörde ve %16,25'i ise diğer sektörlerde çalışmak istediğini belirtmiştir.

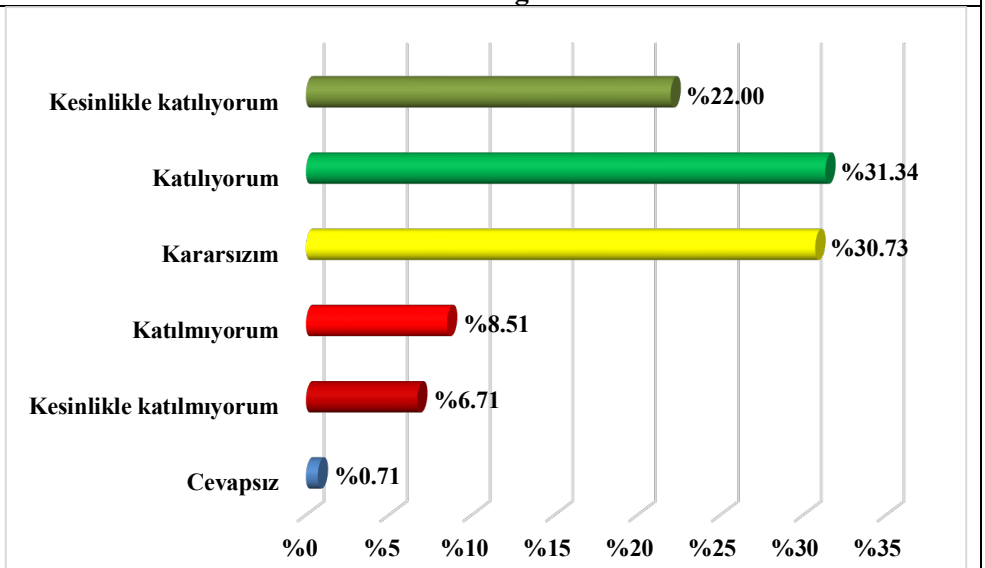
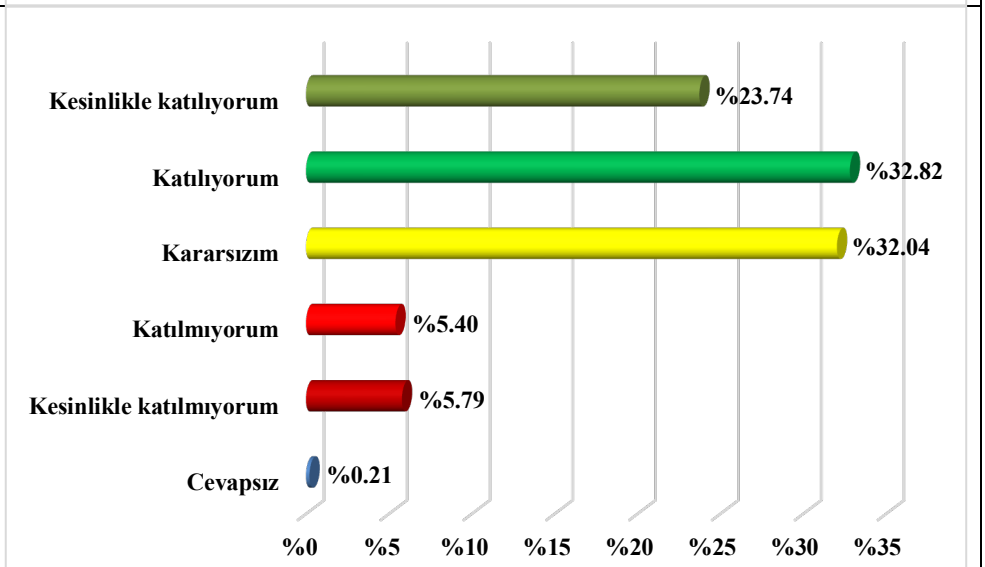
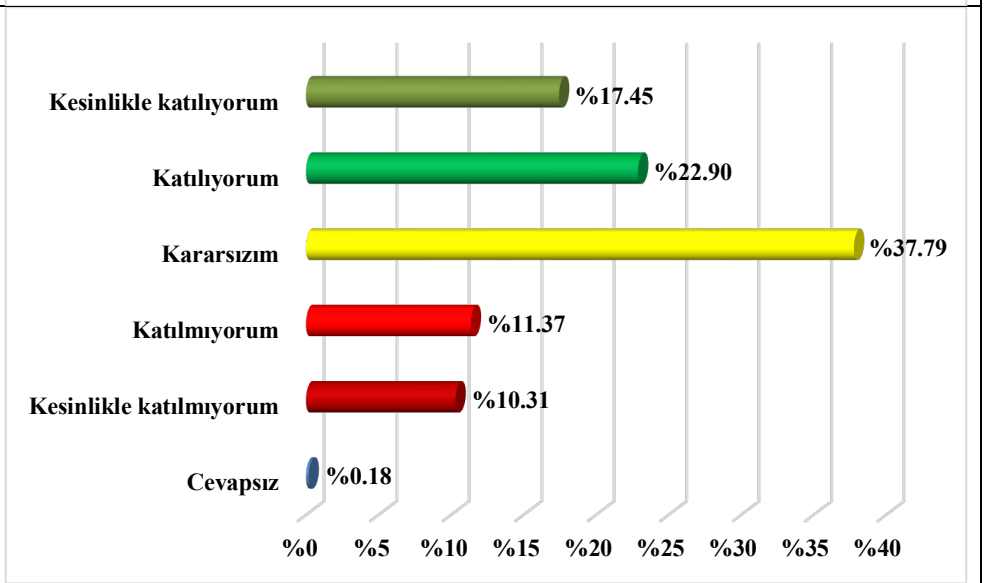


Şekil 9. Cinsiyete göre çalışmak istenen sektör

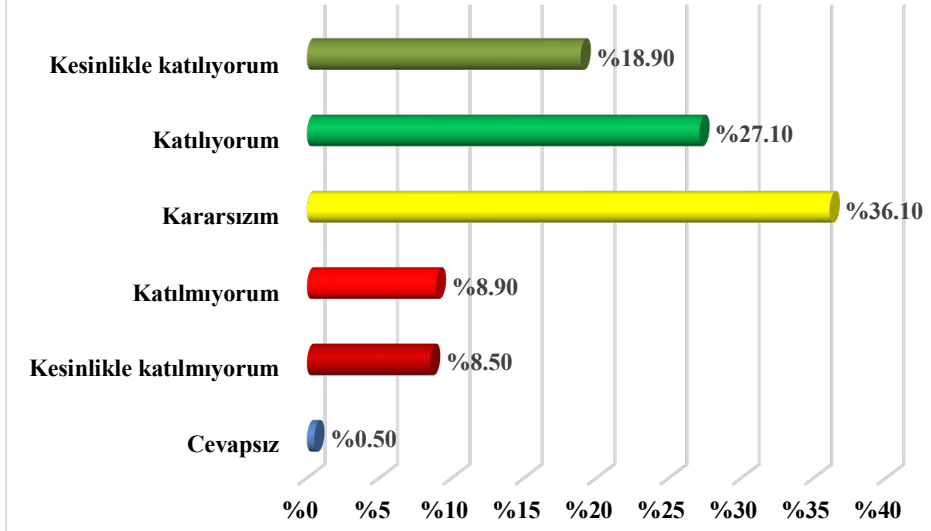
Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin çalışmak istedikleri sektörün cinsiyete göre dağılımı Şekil 9'da verilmiştir. Kadın öğrencilerimizin %63,26'sı, erkek öğrencilerimizin %48,18'i kamu sektöründe çalışmak istemektedir. Özel sektörde çalışmak isteyen erkek öğrencilerin oranı (%31,20) kadın öğrencilerin oranından (%22,49) fazladır.

Çizelge 1'de ankete katılan mezun durumundaki öğrencilerimizin değerlendirme sorularına verdikleri yanıtların yüzde dağılımları bulunmaktadır.

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı

Soru	Yüzde Dağılımı
Aldığım eğitimin mesleğimi yapmak için yeterli olduğunu düşünüyorum.	
Eğitim aldığım alanla ilgili bir işte çalışacağımı düşünüyorum.	
Sinop Üniversitesinden mezun olmamın iş bulmamda etkili olacağını düşünüyorum.	

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı **(Devamı)**

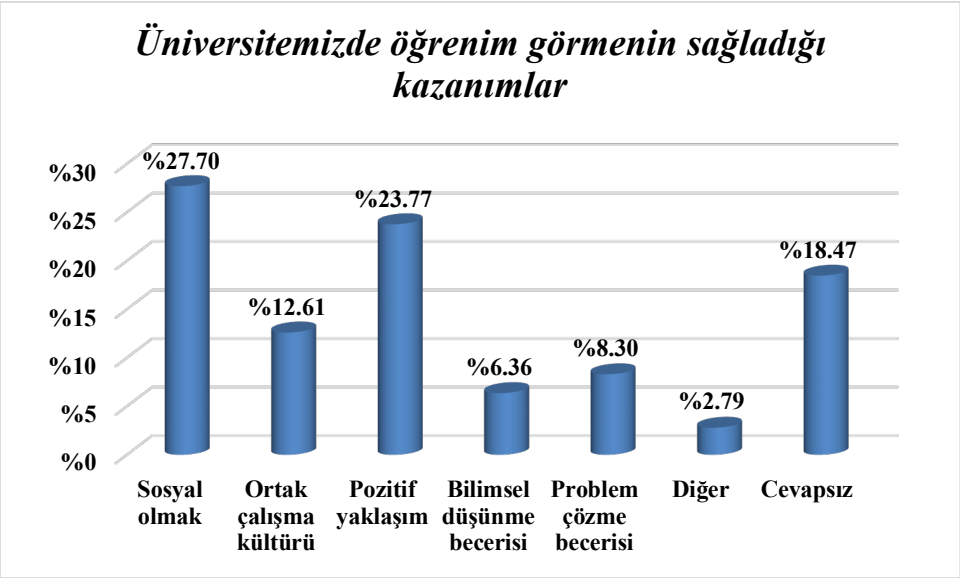
Üniversite adaylarına Sinop Üniversitesinde öğrenim görmelerini tavsiye ederim.	

Mezun durumundaki öğrencilerin **%53,34**'ü aldıkları eğitimin mesleklerini yapmak için **yeterli** (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin **%30,73**'ü bu konuda **kararsız** olduğunu belirtmiştir. Kararsız olmalarının nedeni, çalışma hayatında edindikleri bilgileri nasıl uygulayacakları konusunda yeterli farkındalığa sahip olmamaları olabilir. Bu durumu gidermek için öğrencilerin, kariyer günleri ve benzeri etkinlikler aracılığıyla sektörde görev yapan mezunlar veya alanında çalışan profesyonellerle bir araya getirilmesi faydalı olacaktır. Böylece öğrenciler, üniversitede edindikleri bilgi ve becerilerin iş yaşamında nasıl kullanıldığına dair daha somut bir anlayış geliştirebilirler. Öğrencilerimizin **%15,22**'si ise aldıkları eğitimin mesleklerini yapmak için **yeterli olmadığını** (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum) dile getirmiştir.

Öğrencilerimizin **%56,56'**sı (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) **alanlarıyla ilgili bir işte çalışacaklarını** düşünürken %32,04'ü ise bu konuda **kararsız** olduğunu belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin eğitim aldıkları alanla ilgili yeterli iş fırsatının bulunmadığını düşünmelerinden, zamanla kariyer yönelimlerinin değişmesinden veya alanlarının maddi açıdan tatmin edici olmamasından kaynaklanabilir. Mezuniyet sonrasında oluşabilecek bu belirsizliklerin azaltılması amacıyla, üniversitemizde öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine destek olacak bir **Kariyer Merkezi** kurulması ve **mezun–öğrenci mentorluk programlarının** uygulanması önerilmektedir. Ayrıca **staj, iş birliği ve sektör buluşmalarının artırılması**, öğrencilerin iş dünyasına ilişkin farkındalıklarını geliştirecek; **mezun izleme sisteminin** oluşturulması ise eğitim programlarının sektörle uyumunun değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Öğrencilerimizin **%11,19'u eğitim aldıkları alan ile ilgili bir işte çalışmayı düşünmediklerini** (kesinlikle katılmıyorum ve katılıyorum) belirtmişlerdir. Öğrencilerin **%40,35**'i **Sinop Üniversitesinden mezun olmalarının iş bulmaları konusunda etkili olacağını** (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) düşünmektedir. Bu konuda **kararsız** olan öğrencilerin oranı **%37,79**'dur.

Öğrencilerin **%46**'sı ise **Üniversitemizi önereceğini** belirtirken, **Sinop Üniversitesini adaylara önermek konusunda kararsız olan** öğrencilerin oranı **%36,10'**dur.



Şekil 10. Sinop Üniversitesinde Öğrenim Görmenin Sağladığı Kazanımlar

Öğrencilerin %27,70'i sosyal olmayı, %23,77'si pozitif yaklaşımı, %12,61'i ortak çalışma kültürünü, %8,30'u problem çözme becerisini, %6,36'sı ise bilimsel düşünme becerisini Sinop üniversitesinde öğrenim görürken edindiği kazanım olarak belirtmiştir.

Açık Uçlu Soruya Verilen Yanıtların Analizi

Ankette, 79 öğrencimiz "Sinop Üniversitesinde okumuş olmanın kazandırdığı kazanımlar" sorusuna "diğer" yanıtını vermiştir. Anlamsız olan yanıtlar çıkarıldıktan sonra değerlendirilen 37 yanıtın frekans ve yüzde dağılımları Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Öğrencilerimizin Sinop üniversitesinde öğrenim görürken edindiği diğer kazanımların frekans ve yüzde dağılımları

Yanıt	Frekans	Yüzde(%)
Hiçbir şey / Yok	20	54,05%
Değişik ve güzel	6	16,21%
Sosyal olmak	2	5,40%
İyi hocalar	2	5,40%
Problem çözme becerim arttı	1	2,70%
Para ve zaman kaybı	1	2,70%
Diploma	1	2,70%
Hayatta kalma becerisi geliştirmek	1	2,70%
Negatif kazanım	1	2,70%
Asosyal olmak	1	2,70%
Özgüven	1	2,70%