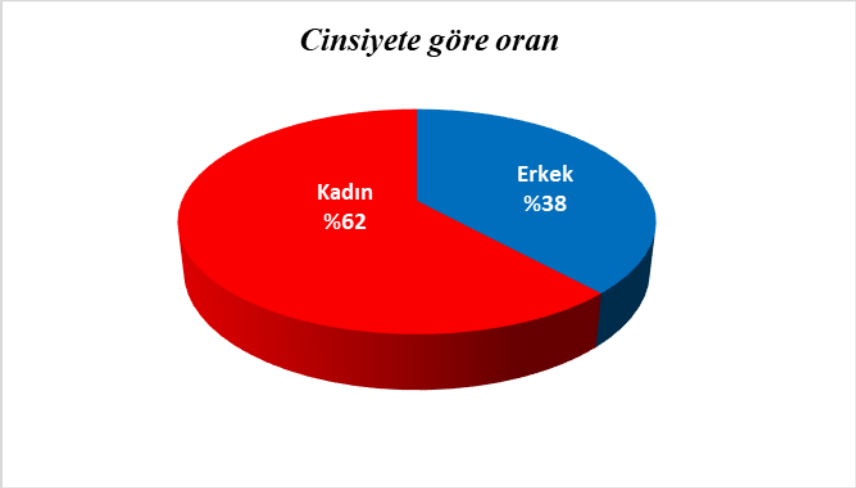
SİNOP ÜNİVERTESİ

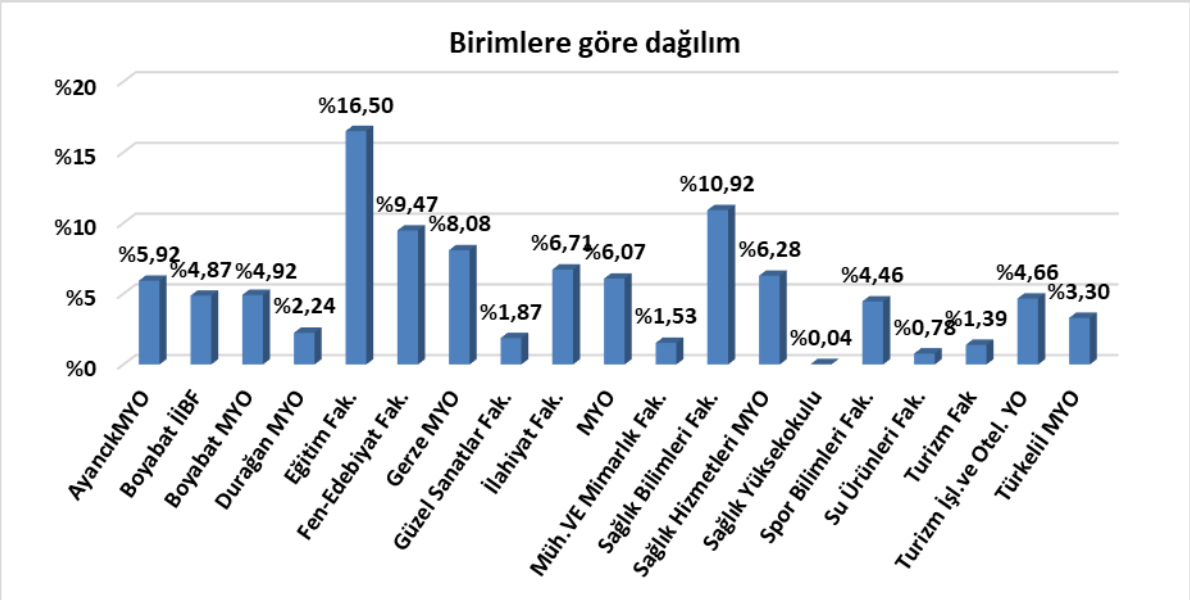
2024-2025 Bahar Dönemi Akademik Danışman Değerlendirme Anket Raporu

2024-2025 Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim döneminde yapılan Akademik danışman değerlendirme anketine toplam 8254 öğrencimiz katılım sağlamıştır. Öğrencilerimize akademik danışmanları ile görüşüp görüşmediklerine, danışmanı ile olan iletişimlerine ve danışmanından rehberlik alma hakkındaki görüşlerine yönelik sorular sorulmuş olup elde edilen cevaplara ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmiştir.



Şekil 1. Öğrencilerin cinsiyetlere göre dağılımı

Ankete katılım sağlayan öğrencilerin cinsiyete göre dağılımları Şekil 1'de verilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %62'si kadın, %38'i erkektir.



Şekil 2. Öğrencilerin öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımı Şekil 2'de verilmiştir. Ankete, en yüksek katılım Eğitim Fakültesi (%16,5), Sağlık Bilimleri Fakültesi (%10,92) ve Fen Edebiyat Fakültesinden (%9,47) olmuştur.

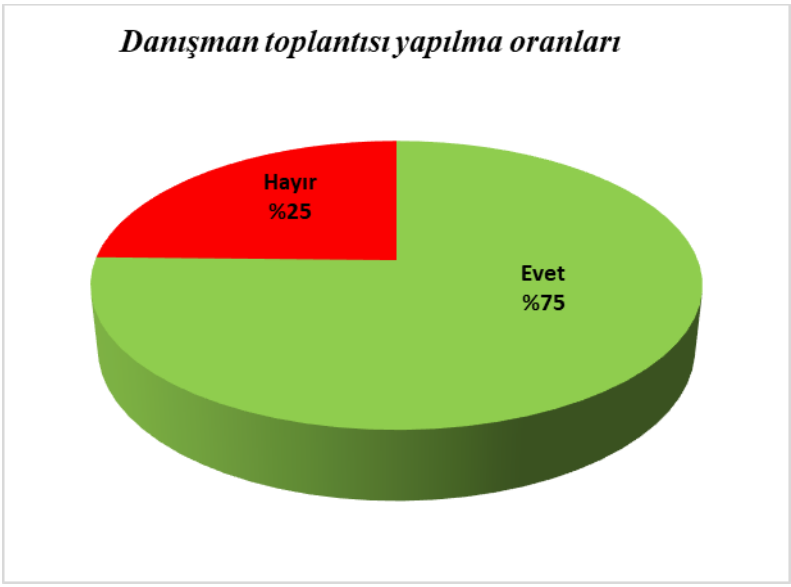
Ankete katılan öğrencilerin hangi programda okuduklarına yönelik sorulan soruya verdikleri cevaplara ilişkin oranlar Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin okudukları program türüne göre sınıflandırılması

Program	**(%)**	**Program**	**(%)**
Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı	0,79	Laboratuvar Teknolojisi Programı	0,96
Anestezi Programı	0,79	Lojistik Programı	0,82
Antrenörlük Eğitimi	2,06	Makine Mühendisliği	0,31
Arkeoloji	0,10	Makine Programı	1,07
Aşçılık Programı	0,93	Matematik	1,05
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	0,99	Mekatronik Programı	0,98
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1,08	Mimari Restorasyon Programı	0,30
Bilgisayar Mühendisliği	0,30	Moda Tasarımı Programı	0,15
Bilgisayar Programcılığı Programı	1,25	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	1,19
Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Öğretim)	1,54	Müzik Bilimleri	0,05
Biyoloji	0,63	Müzikoloji	0,75
Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı	0,29	Nükleer Enerji Mühendisliği	0,91
Çevre Sağlığı Programı	0,87	Okul Öncesi Öğretmenliği	2,57
Çocuk Gelişimi	0,38	Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	1,20
Çocuk Gelişimi Programı	1,91	Otobüs Kaptanlığı Programı	0,16
Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö.)	0,04	Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı	0,84
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı	1,11	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2,56
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	0,68	Rekreasyon Yönetimi	0,97
Dış Ticaret Programı	0,44	Resim	0,86
Diyaliz Programı	1,25	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı	0,93
Ebelik	1,39	Sağlık Yönetimi	1,54
Eczane Hizmetleri Programı	0,94	Sınıf Öğretmenliği	2,62
Elektrik Programı	1,03	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	1,07
Evde Hasta Bakımı Programı	1,39	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1,89
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0,46	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1,87
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2,54	Sosyal Hizmet	2,45
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi	0,57	Sosyoloji	1,7
Geleneksel Türk Sanatları	0,21	Spor Yöneticiliği	1,32
Grafik Tasarımı Programı	1,03	Su Altı Teknolojisi Programı	0,56
Harita ve Kadastro Programı	0,76	Su Ürünleri Mühendisliği	0,78
Hemşirelik	5,72	Tarih	1,68
İç Mekan Tasarımı Programı	0,33	Tarih (İ.Ö.)	0,57
İlahiyat	3,65	Tekstil Teknolojisi Programı	0,23
İlahiyat (Arapça %30)	0,64	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	1,39
İlahiyat (İ.Ö.)	2,42	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	1,64
İlk ve Acil Yardım Programı	1,30	Turizm Rehberliği	2,41
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1,60	Turizm Rehberliği (İ.Ö.)	0,13
İngilizce Öğretmenliği	2,79	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	0,61
İnşaat Teknolojisi Programı	0,36	Türk Dili ve Edebiyatı	2,52
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı	0,75	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)	1,20
İş Sağlığı ve Güvenliği	1,0	Türkçe Öğretmenliği	2,05
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	1,16	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	0,01
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (İ.Ö.)	0,01	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	0,86
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı	0,44	Yaşlı Bakımı Programı	0,34

Şekil 3. Akademik danışman ile görülme oranları

Akademik danışmanla görüşme durumuna göre dağılım Şekil 3'te verilmiştir. Öğrencilerin %80'i danışmanı ile görüştüğünü, %20'si görüşmediğini belirtmiştir. Görüşmediğini belirten öğrencilerin açık uçlu yanıtları incelendiğinde, raporlanabilir nitelikteki gerekçelerin daha çok akademik danışmanla görüşme gereksinimi hissedilmemesi, zaman ve yoğunluk nedeniyle fırsat bulunamaması, danışmanın kim olduğunun ya da kendisine nasıl ulaşılacağının bilinmemesi, erişim ve iletişim güçlükleri ile birinci sınıf, yatay geçiş veya üniversiteye yeni başlama gibi uyum sürecine ilişkin nedenlerde toplandığı görülmüştür.

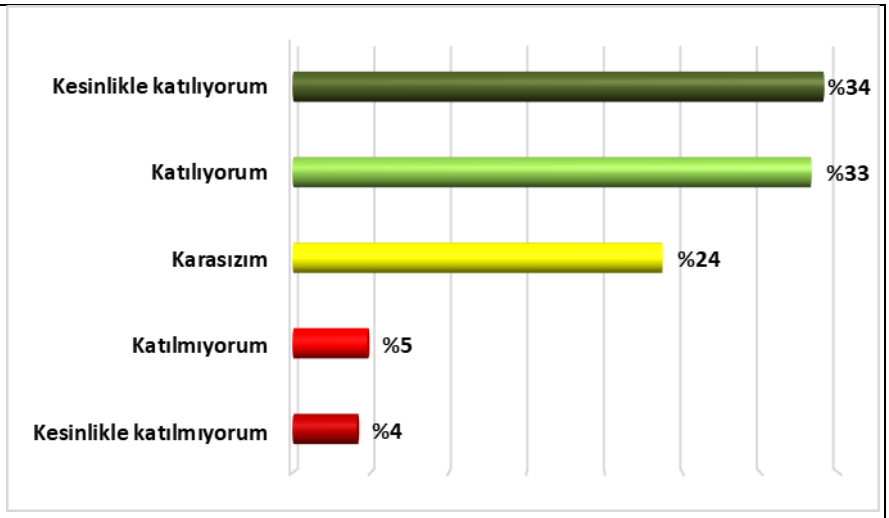
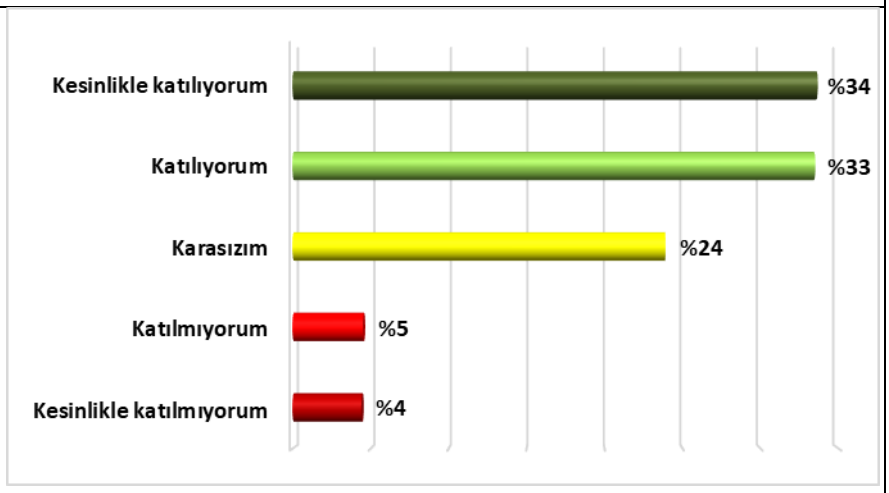
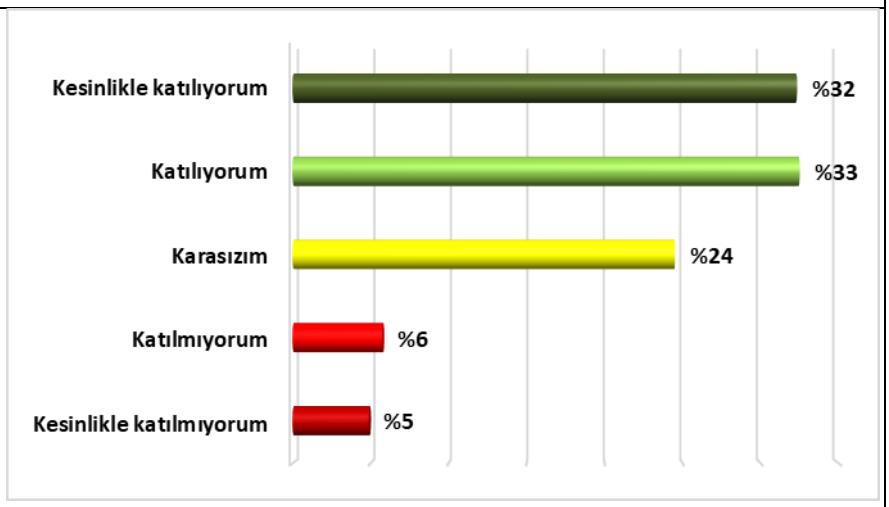


Şekil 4. Öğrencilerin dönem içinde danışman toplantısı yapılması hakkında verdiği cevaplara göre dağılımı

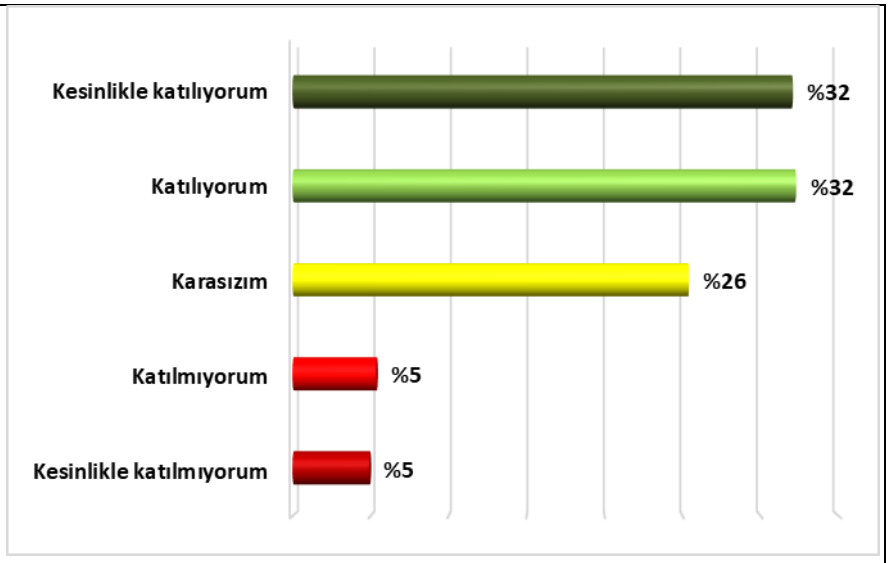
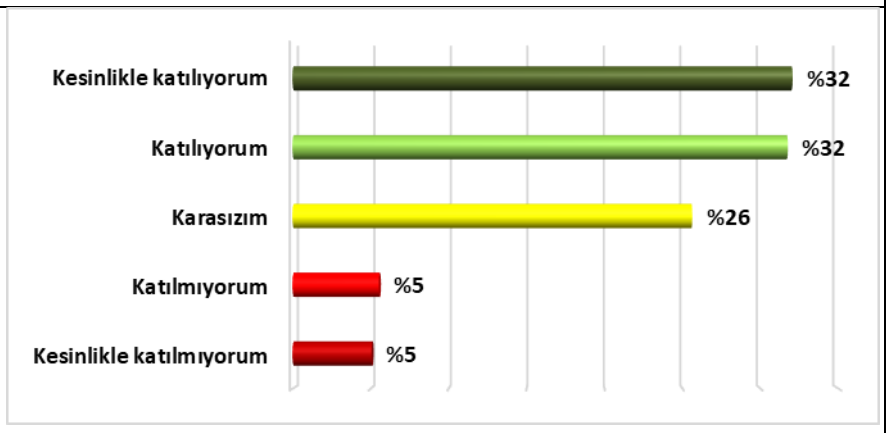
Akademik danışman toplantısı yapılma oranlarının dağılımı Şekil 4'te verilmiştir. Akademik danışman toplantısı yapılıp yapılmadığına ilişkin yöneltilen soruya öğrencilerimizin %75'i evet, %25'i ise hayır yanıtını vermiştir.

Öğrencilerimize akademik danışmanların rehberlik etme konularındaki değerlendirmeleri Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Öğrencilerin akademik danışmanının rehberlik etme konusundaki değerlendirmeleri

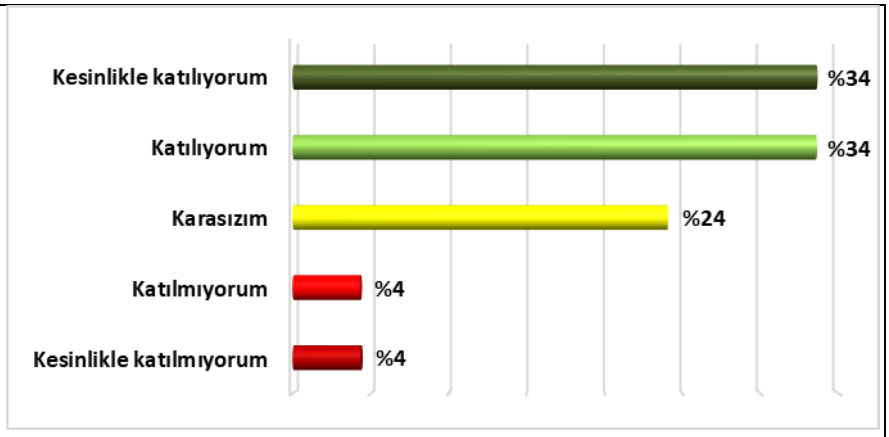
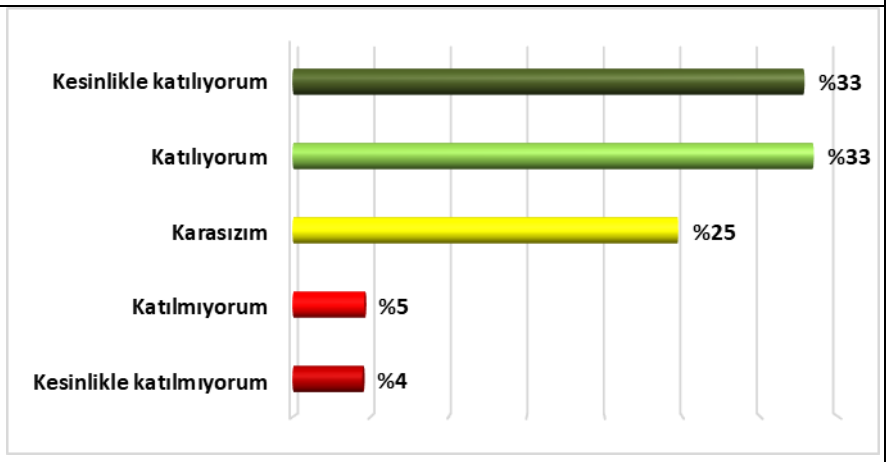
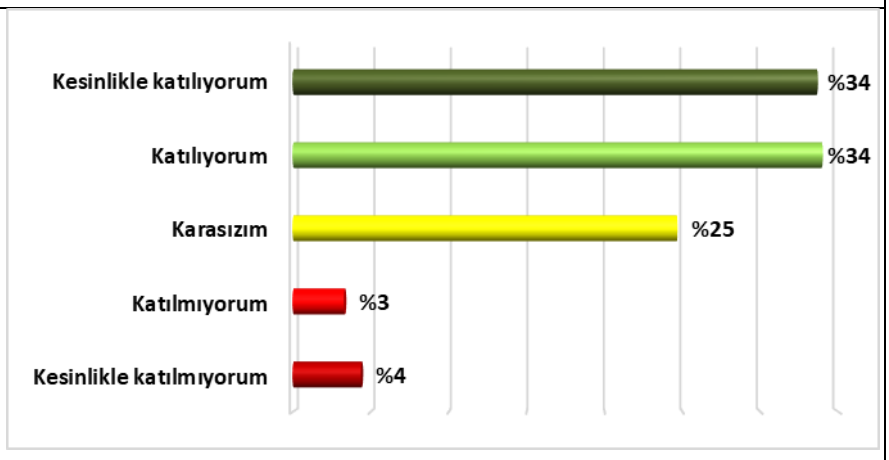
Ders seçimimde rehberlik etme	
Eğitim-öğretim ile ilgili değişiklikler hakkında rehberlik etme	
Burs, staj, kısmi zamanlı çalışma ve değişim programları (Erasmus, Farabi, …vb.) gibi konularda rehberlik etme	

Tablo 2. Öğrencilerin akademik danışmanının rehberlik etme konusundaki değerlendirmeleri

Kampüsteki olanaklar hakkında rehberlik etme	
Kariyer planlama süreci hakkında rehberlik etme	

Öğrencilerimizin akademik danışmanın rehberlik etme konusundaki değerlendirmeleri olumlu (Kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) yönündedir. Danışmanların ders seçimi ve eğitim-öğretim sürecindeki değişiklikler hakkında rehberlik etme konusundaki memnuniyet oranı %67'dir. Burs, staj ve değişim programlarına yönelik rehberlik konusunda memnuniyet oranı %65, kampüs olanakları ile kariyer planlama süreçleri hakkında bilgi alma konusundaki memnuniyet oranı ise %64'tür. Kararsızım yanıtını veren öğrencilerin oranı %24-%26 arasında değişmektedir.

Tablo 3. Öğrencilerin akademik danışmanları ile iletişimlerine ilişkin değerlendirmeleri

Danışmanım, erişilebilirdir.	
Danışmanım, sorunlarıma çözüm odaklı yaklaşır.	
Danışmanım, bana zaman ayırır.	

Öğrencilerimizin danışmanları ile iletişimlerine ilişkin görüşleri Tablo 3'te verilmiştir. Öğrencilerimizin %68'i danışmanının erişilebilir olduğunu ve danışmanının kendisine zaman ayırdığını, %66'sı ise danışmanının sorunlara çözüm odaklı yaklaştığını belirtmiştir. Konularda kararsızım yanıtını verenlerin oranı %24-%25 arasında değişmektedir.