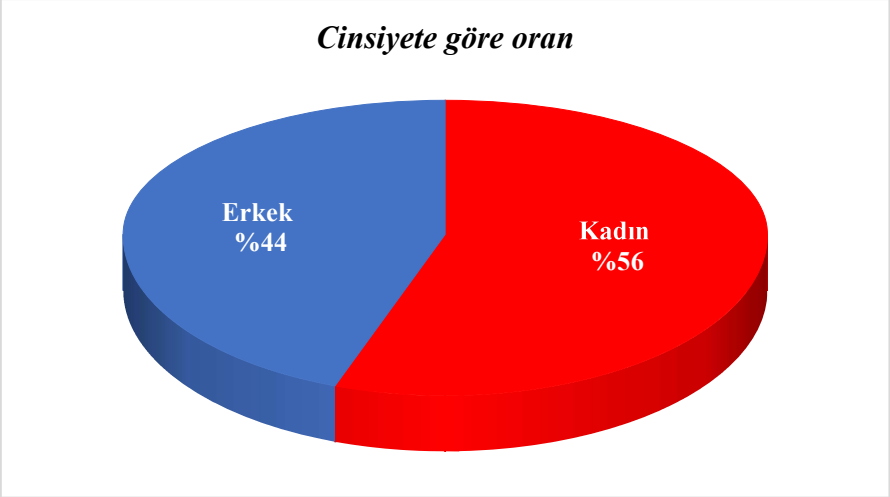
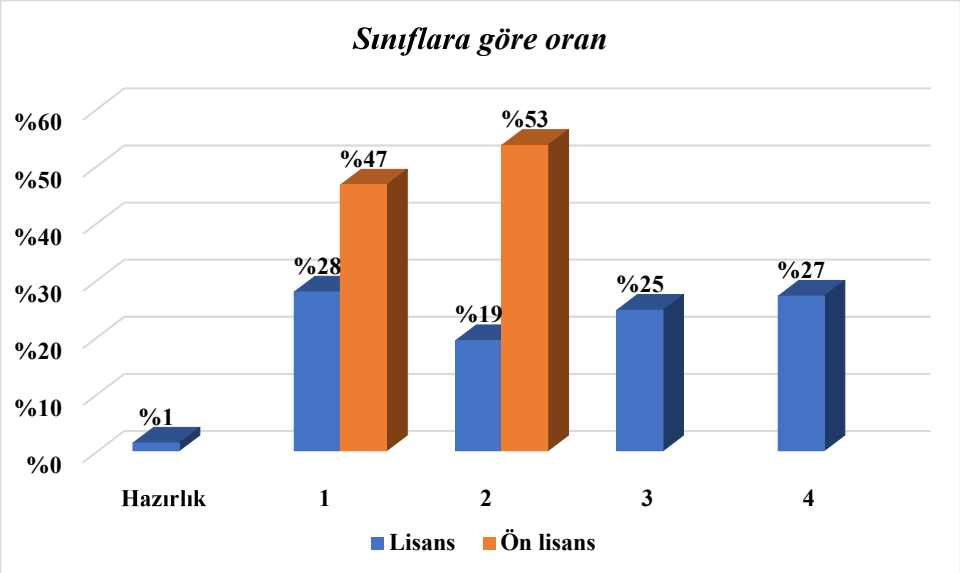
2022-2023 BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ

12.06.2023-05.07.2023 tarihleri arasında yapılan "Akademik Danışman Değerlendirme Anketi"ne Sinop Üniversitesi'nde öğrenim gören 8508 öğrenci katılım sağlamıştır.



Şekil 1. Öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı

Şekil 1'den görüldüğü gibi, ankete katılan öğrencilerin %56'sı kadın, %44'ü ise erkektir.

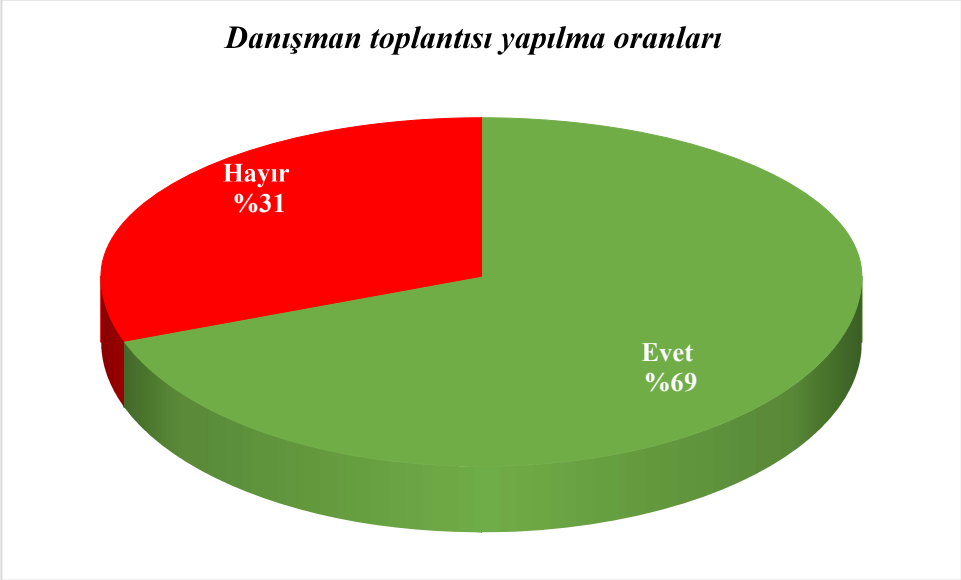


Şekil 2. Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıflara göre dağılımı

Ankete katılan öğrencilerden lisans düzeyinde okuyan 1.sınıfların oranı %28, ön lisansta düzeyinde okuyanların oranı %47, lisans düzeyinde okuyan 2.sınıfların oranı %19 iken ön lisansta düzeyinde okuyanların oranı%53'tür. Lisans düzeyinde okuyanların %25'i 3. sınıf, %27'si 4. sınıf ve %1'i ise hazırlık sınıfı öğrencilerinden oluşmaktadır.

Şekil 3. Öğrencilerin akademik danışmanla görüşme durumuna göre dağılımı

Akademik danışmanla görüşme durumuna göre dağılım Şekil 3'te verilmiş olup, ankete katılan öğrencilerin %74'ü danışmanı ile görüştüğünü, %26'sı ise görüşmediğini belirtmiştir.

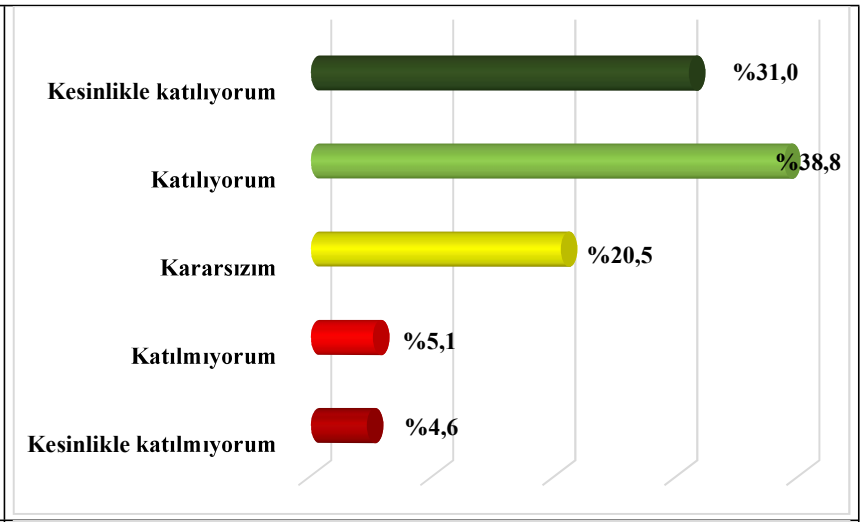
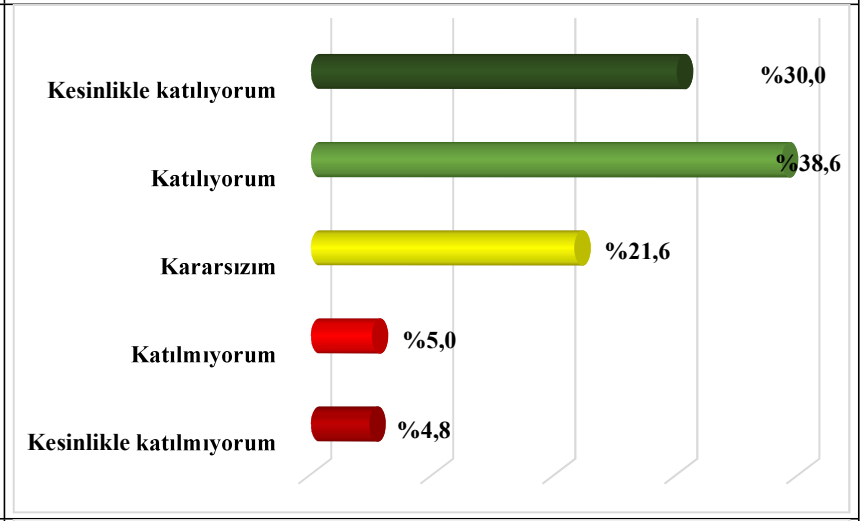
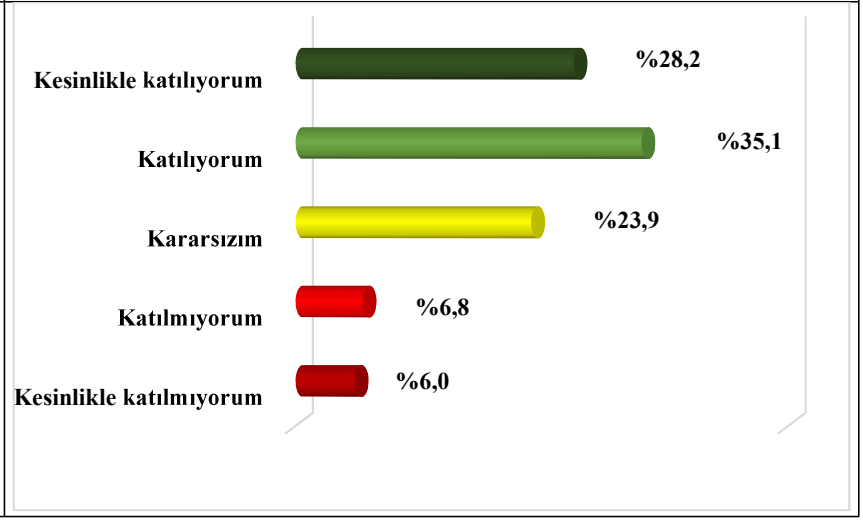


Şekil 4. Öğrencilerin dönem içinde danışman toplantısı yapılması hakkında verdiği cevaplara göre dağılımı

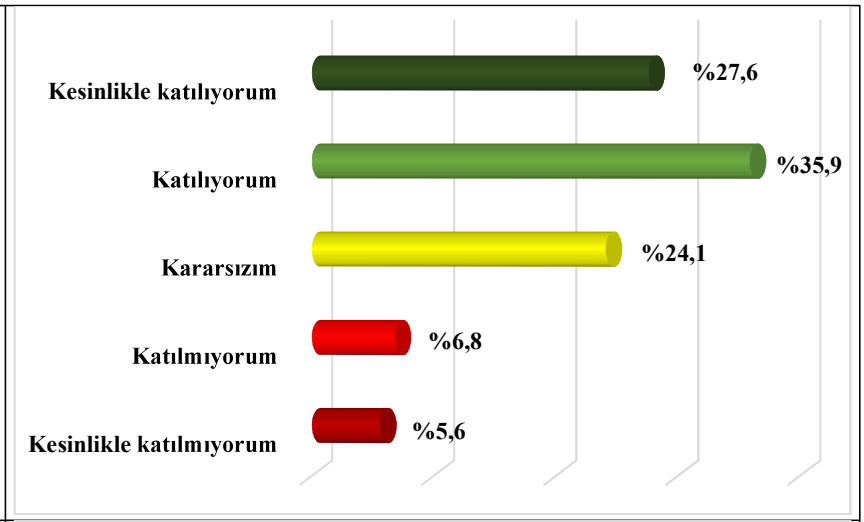
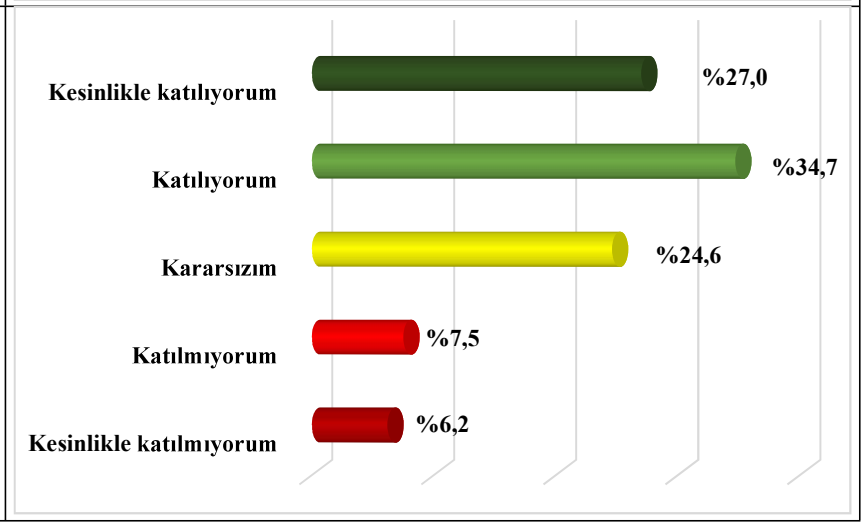
Şekil 4 incelendiğinde; ankete katılan öğrencilerin %69'u dönem içinde danışman toplantısı yapıldığını, %31'i ise yapılmadığını belirtmişlerdir.

Öğrencilere akademik danışmanları hakkındaki değerlendirmeleri sorulmuş, yanıtlar beş ana başlık altında Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo1. Öğrencilerin akademik danışmanı hakkındaki değerlendirmeleri

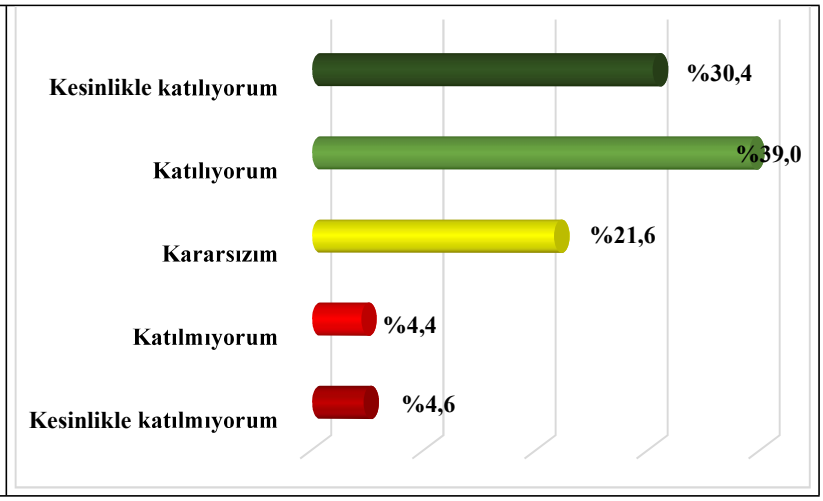
Ders seçimimde rehberlik etme	
Eğitim-öğretim ile ilgili değişiklikler hakkında rehberlik etme	
Burs, staj, kısmi zamanlı çalışma ve değişim programları (Erasmus, Farabi, …vb.) gibi konularda rehberlik etme	

Tablo1. Öğrencilerin akademik danışmanı hakkındaki değerlendirmeleri (Devam)

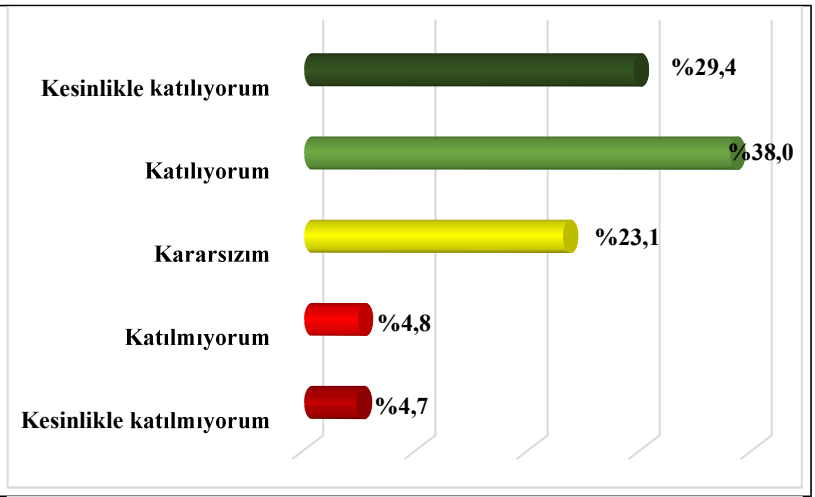
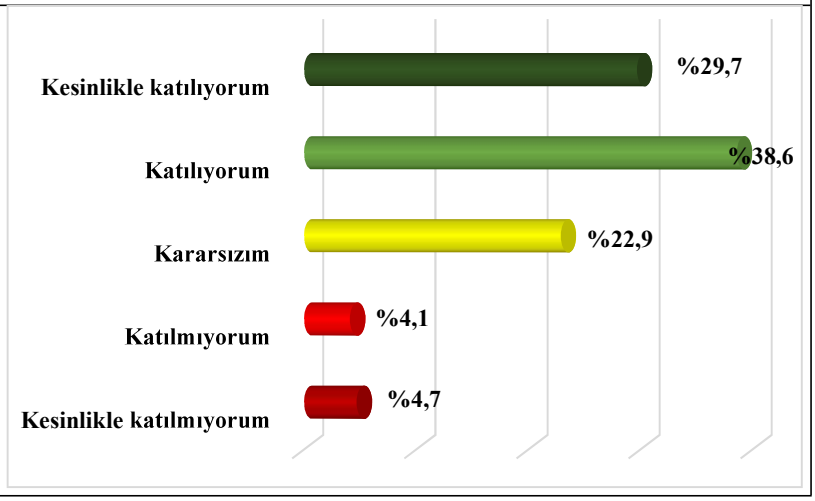
Kampüsteki olanaklar hakkında rehberlik etme	
Kariyer planlama süreci hakkında rehberlik etme	

Tablo 1'den, öğrencilerin akademik danışmanlarına ilişkin görüşleri incelendiğinde olumlu (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum) cevap oranlarının %62'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte kararsızım şeklinde cevap verenlerin oranı %21-%25 arasında değişmektedir.

Tablo 2. Öğrencilerin akademik danışmanları hakkındaki görüşleri

Danışmanım, erişilebilirdir.	

Tablo 2. Öğrencilerin akademik danışmanları hakkındaki görüşleri (Devam)

Danışmanım, sorunlarıma çözüm odaklı yaklaşır.	
Danışmanım, bana zaman ayırır.	

Tablo 2'den görüldüğü gibi, öğrencilerin yaklaşık %69.4'ü danışmanının erişilebilir olduğunu, %67.4'ü sorunlara çözüm odaklı yaklaştığını, %68.3'ü ise kendilerine zaman ayırdığını düşünmektedir.

Ankette "***Geçtiğimiz yarıyıl akademik danışmanınız ile görüştünüz mü? Cevabınız "Hayır" ise neden görüşmediniz?***" başlıklı açık uçlu soruya **toplam 890 (%10.46)** öğrenci cevap vermiştir.

Kategorik Sınıflandırmalar	Frekans değeri	Yüzde (%)
Görüşmem için gerekli bir durumla karşılaşmadım bu yüzden ihtiyaç duymadım	314	35.281
Görüşmek için vakit bulamadım	107	12.022
İletişim yetersizliği (ilgisi azdı, dönüş yapmadı, görüşmek için çağırmadı. Yoğundu, meşguldü, müsait değildi, doğru bilgiye ulaşamadım, başka hocaya yönlendirdi)	72	8.090
Görüşmek istemedim	69	7.753
Uzaktan eğitim ve hibrit sistem sebebiyle görüşemedim	69	7.753
Ulaşamadım (hem yüz yüze hem de mail yoluyla)	42	4.719
Görüşemedik, denk gelemedik	30	3.371
Bu sene ilk senem, yeni geçiş yaptım, hazırlık okuyordum, kayıt dondurdum	30	3.371

Müsait olamadım, işlerim vardı	27	3.034
Burada değildim, yoktum (farklı şehirde yaşıyorum, çalışıyorum)	21	2.360
Kendisi ile ilgili bilgim yoktu, tanımıyordum	19	2.135
Belirli bir sebebi yok	18	2.022
Kim olduğunu ve ne için görüşmem gerektiğini bilmiyorum	12	1.348
Deprem sebebiyle görüşemedim	12	1.348
Okula gelemedim	11	1.236
Gitmedim, toplantıya katılmadım	9	1.011
Yoktu	9	1.011
Görüşme yapmadı	6	0.674
Toplantı yapmadı	5	0.562
Düşünemedim	5	0.562
Çekindim	2	0.225
Hastalandım	1	0.112

Danışmanıyla hiç görüşmemiş öğrencilerin yaklaşık %35'i görüşmesini gerektirecek herhangi bir durum olmadığını, %12'si görüşmek için vakit bulamadığını, %8'i danışmanıyla iletişim kuramadığını, danışmanından gerekli ilgiyi göremediğini ve danışmanından doğru bilgiye ulaşamadığını, %8'i kendi isteğiyle görüşmek istemediğini, %5'i hem yüz yüze hem de mail yoluyla danışmanına ulaşamadığını, %8'i uzaktan eğitim ve hibrit sistem sebebiyle görüşemediğini, %3'ü ilk senesi olduğundan ve yeni geçiş yaptığından dolayı görüşemediğini dile getirmiştir. Geriye kalan öğrenciler ise özel nedenlerden dolayı görüşemediklerini belirtmişlerdir.