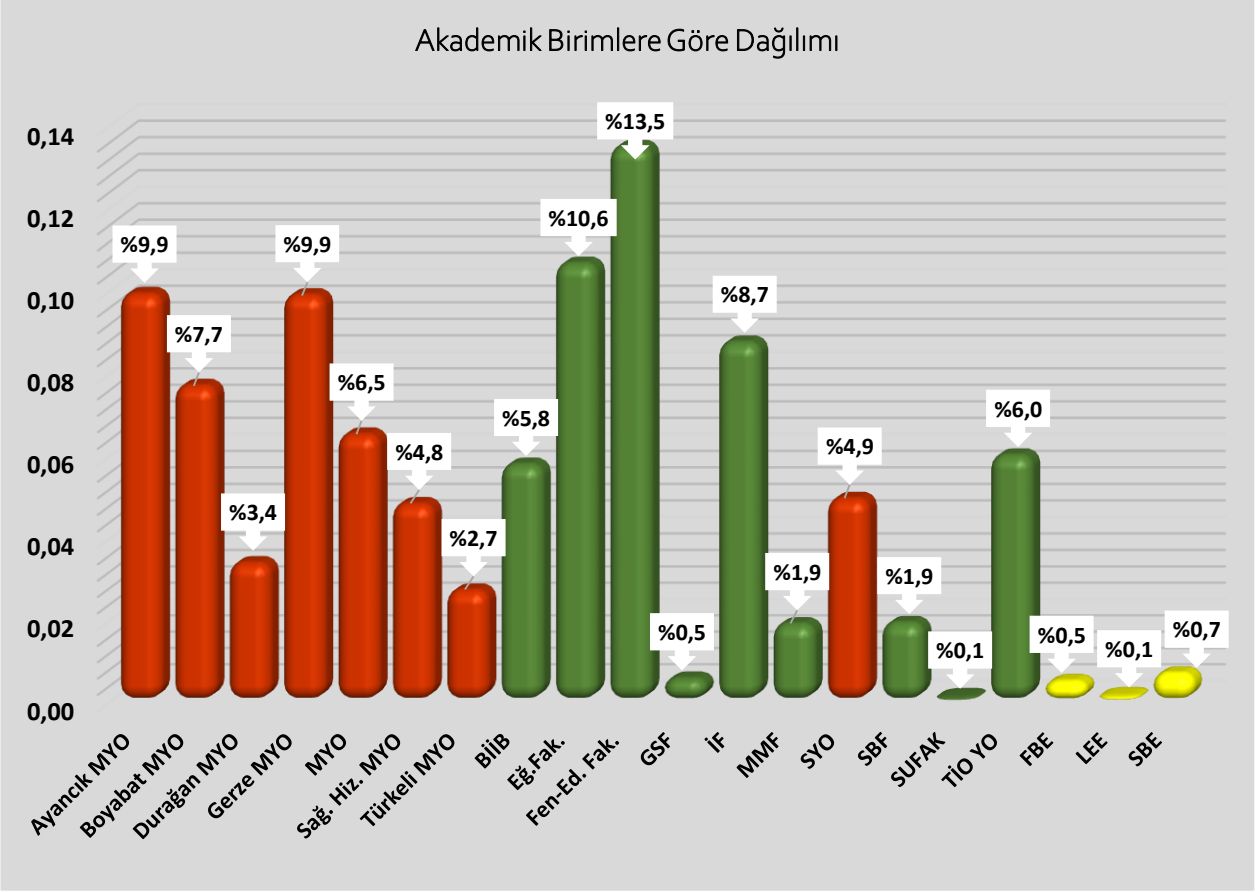
MEZUNİYET
AŞAMASINDA
OLAN ÖĞRENCİ
ANKET ANALİZİ
(2021)
SİNOP
2007
ÜNİVERSİTESİ

MEZUNİYET AŞAMASINDA OLAN ÖĞRENCİ ANKET ANALİZİ (2021)

Üniversitemizde mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimize, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden 21.06.2021-09.07.2021 tarihleri arasında anket uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı 3143'tür. Öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı Şekil 1'de verildiği gibidir.



Şekil 1. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

2021 yılında öğrencilerimizin %44,8'i MYO bünyesindeki programlarda, %37,1'i fakültelere bağlı bölümlerde mezuniyet aşamasındadır.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin %52'si kadın, %48'i erkektir (Şekil 2).

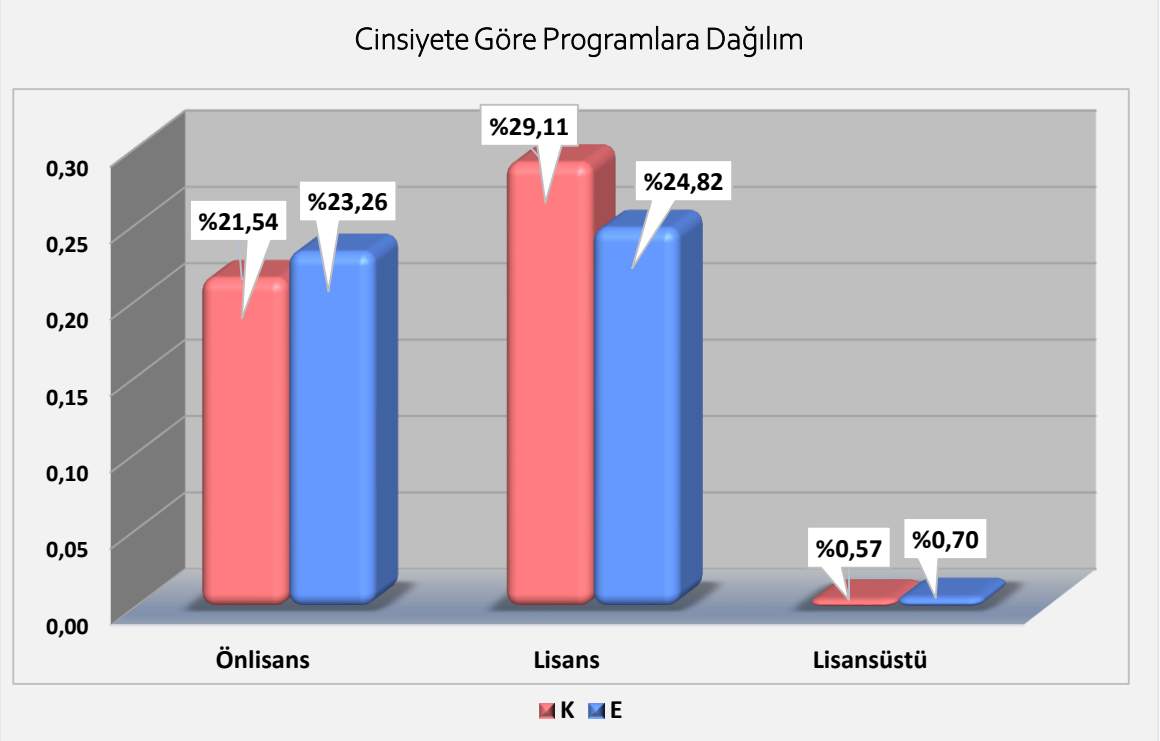
Şekil 2. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler önlisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görmüştür. Öğrencilerin programlara (Şekil 3) ve cinsiyete göre programlara dağılışı (Şekil 4) aşağıda verilmektedir.

Şekil 3. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı

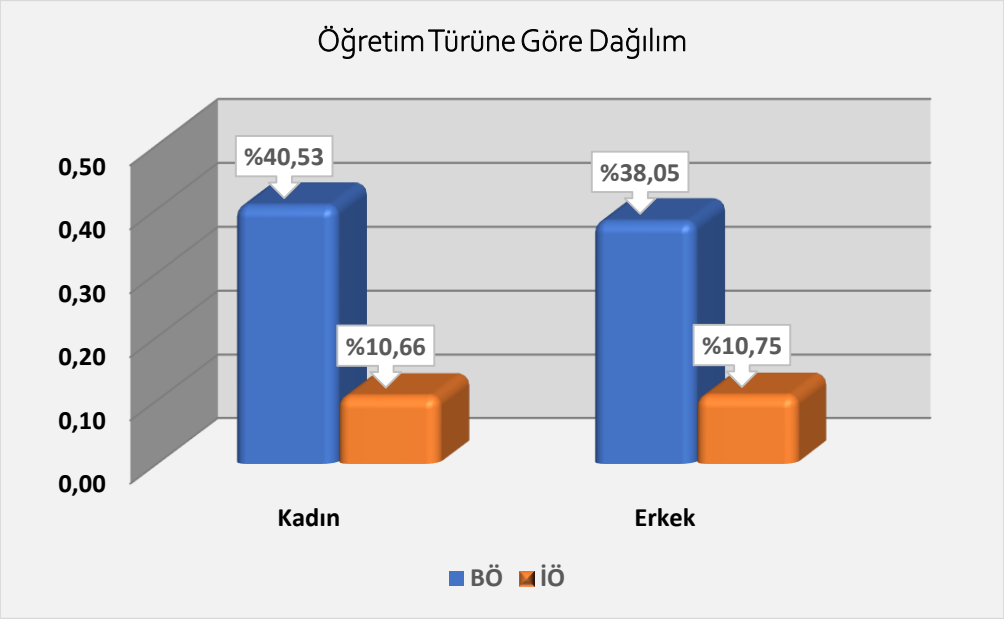
Öğrencilerin %53,93'ü lisans programlarında mezuniyet aşamasındadır. Mezuniyet aşamasında önlisans öğrencileri ankete katılanların %44,8'ini oluşturmaktadır.

Önlisans programlarında erkekler (%23,6), lisans programlarında kadınlar (%29,11) ve lisansüstünde (%0,70) erkekler çoğunluktadır (Şekil 4).



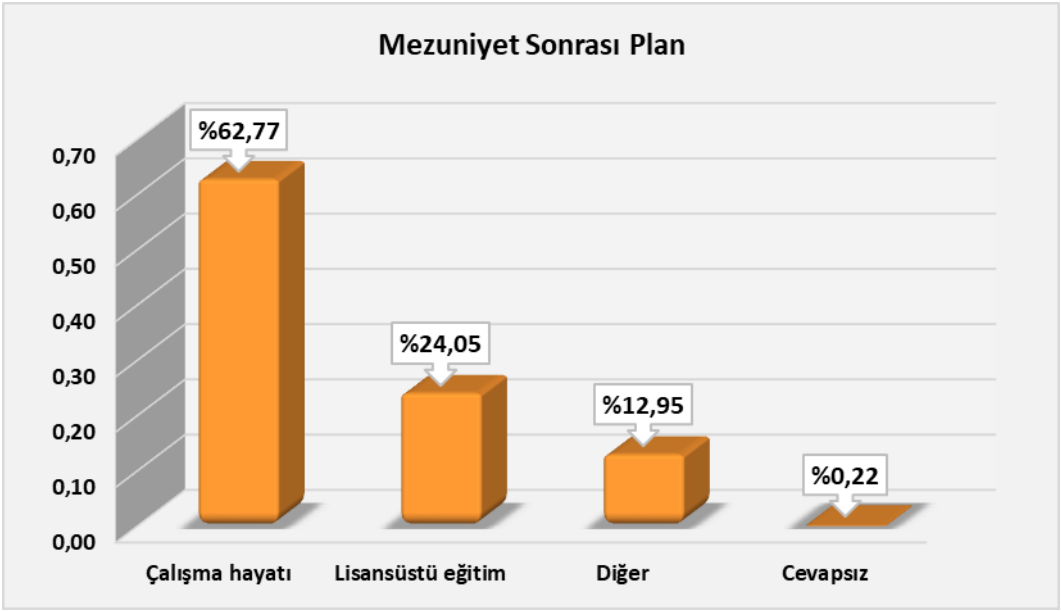
Şekil 4. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Programlara Dağılımı

Üniversitemizde ikinci öğretim programları da bulunduğundan, öğrencilerin öğretim türlerine göre dağılımı Şekil 5'te gösterilmiştir. Birinci öğretim son sınıf öğrencilerinin %40,53'ü kadın, %38,5'i erkektir. Öğrencilerin %78,58'i birinci öğretim programlarındadır.



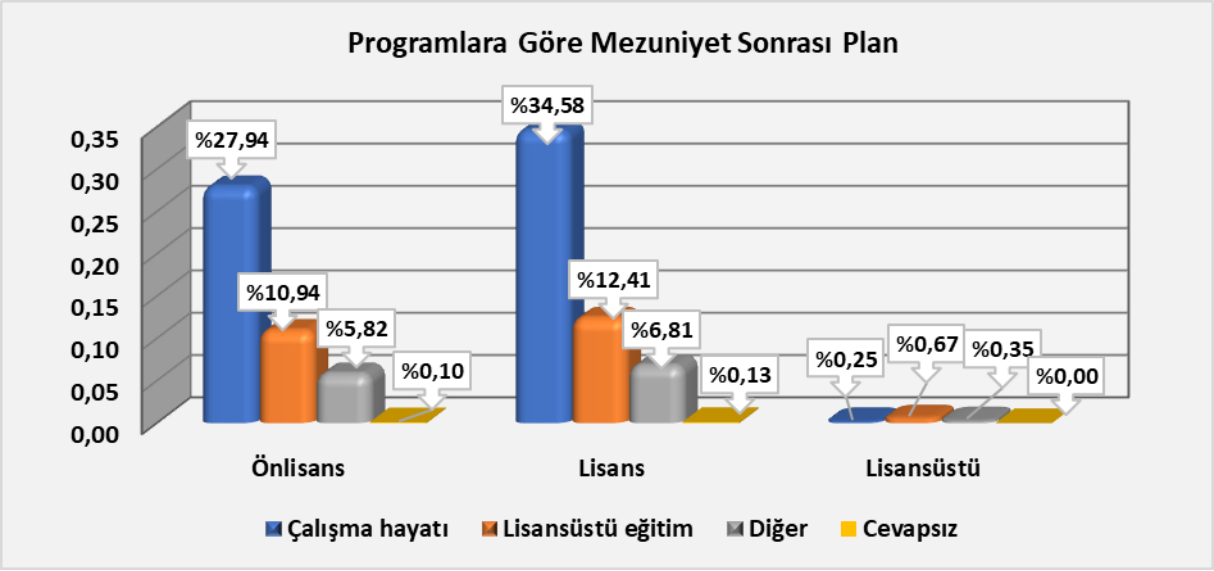
Şekil 5. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Öğretim Türlerine Göre Dağılımı

Öğrencilere mezuniyet sonrası planları sorulduğunda, %62,77'si çalışma hayatına atılmayı; %24'ü lisansüstü eğitim almayı düşündüğünü belirtmiştir (Şekil 6).



Şekil 6. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Mezuniyet Sonrası Planları

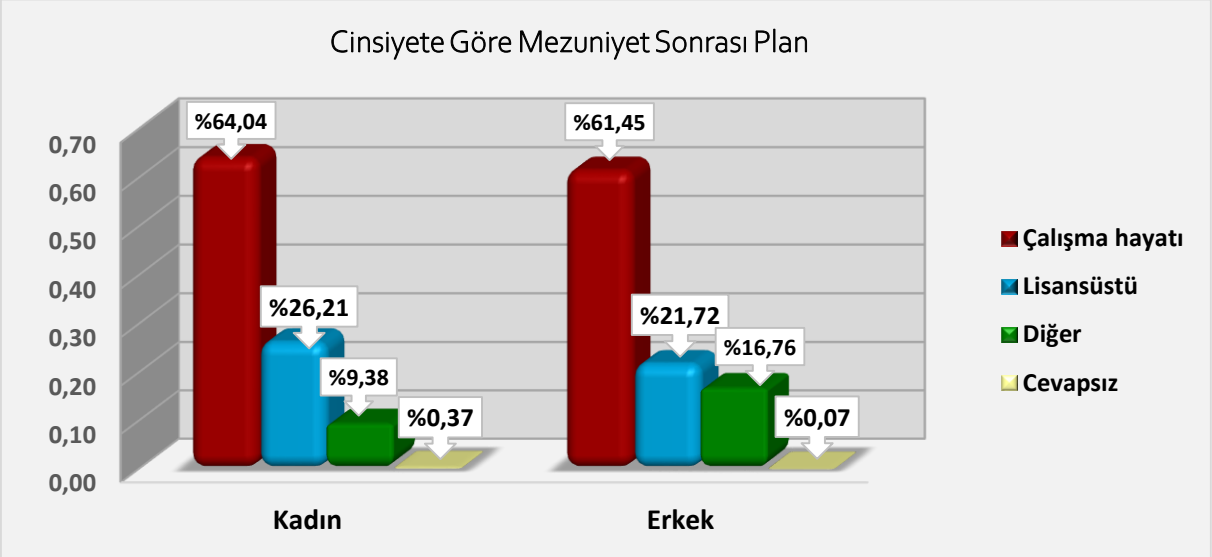
Program türlerine göre mezuniyet sonrası plan incelendiğinde (Şekil 7), bütün programlarda öncelik çalışma hayatına atılmak olarak görülmektedir (önlisans: %27,94 ve lisans: %34,58). Mezuniyet aşamasındaki önlisans öğrencilerinin %10,94'ü ve lisans öğrencilerinin %12,41'i eğitimlerini lisansüstü seviyeye taşımak istediklerini belirtmişlerdir.



Şekil 7. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Programlara Göre Mezuniyet Sonrası Planları

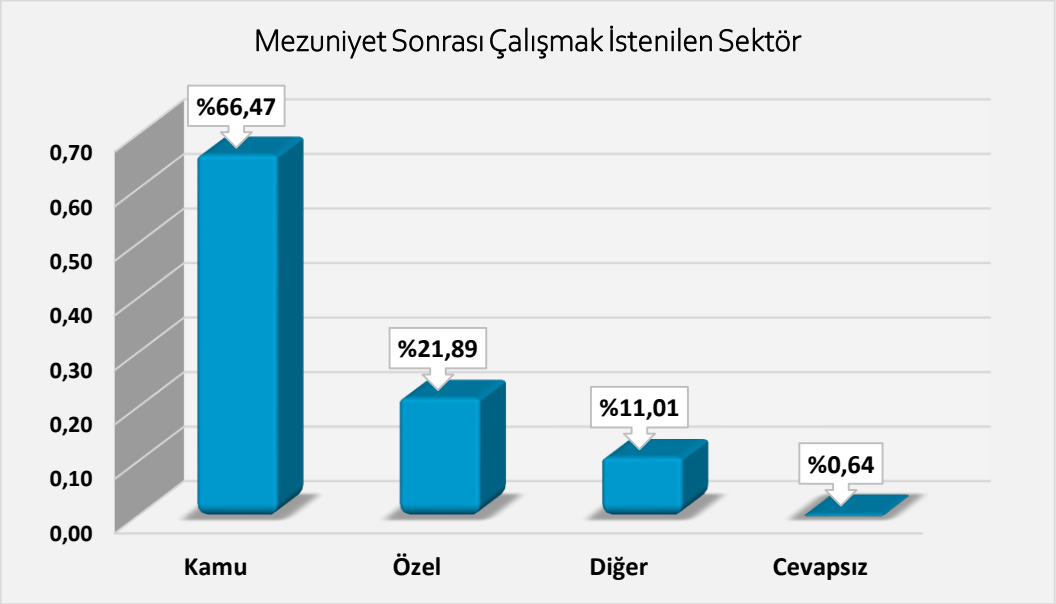
Şekil 8'den görülebileceği gibi, kadınların içinde çalışma hayatına atılmak isteyenlerin oranı (%64), erkeklerin içinde çalışma hayatına atılmak isteyenlerin oranından daha (%61) yüksektir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası planlarında ikinci sırada lisansüstü eğitim almak vardır.

	Kadın		Erkek	
	Sayı	**%**	**Sayı**	**%**
Çalışma Hayatına Atılmak	1031	**64,04**	942	**61,45**
Lisansüstü Eğitim Almak	422	**26,21**	334	**21,72**
Diğer	150	**9,38**	257	**16,76**
Cevapsız	6	**0,37**	1	**0,07**



Şekil 8. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Mezuniyet Sonrası Planları

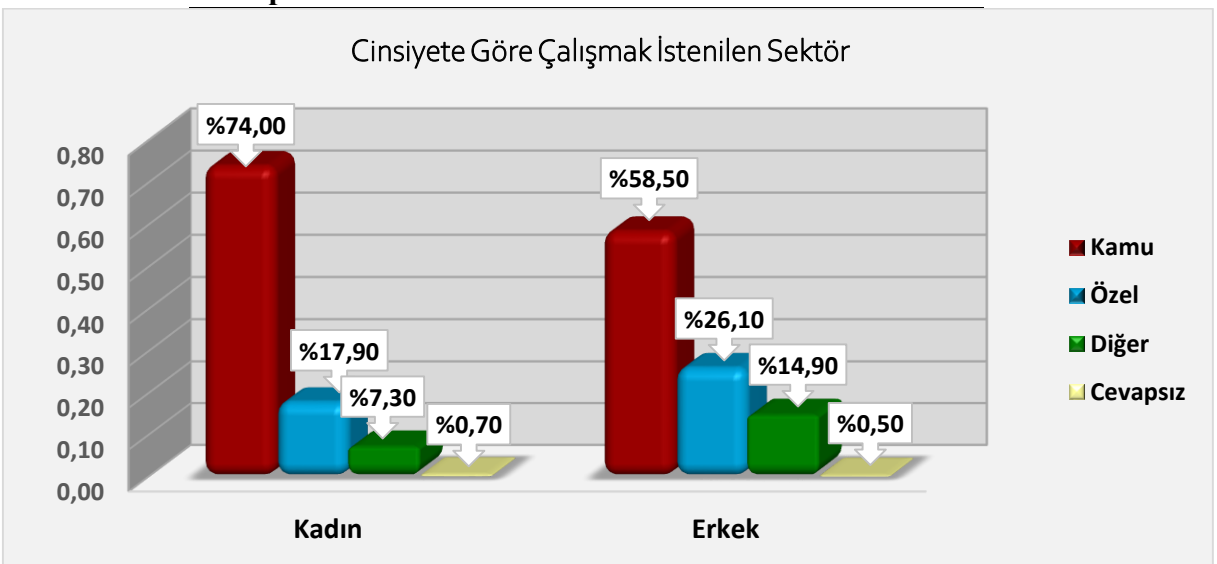
Öğrencilere mezun olduktan sonra hangi sektörde çalışmak istedikleri sorulduğunda %66,47'si kamu sektöründe çalışmak istediğini belirtmiştir (Şekil 9).



Şekil 9. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Çalışmak İstedikleri Sektör

Şekil 10'dan görüldüğü gibi, kadınların içinde kamu sektörünü isteyenlerin yüzdesi %74, erkeklerin için bu oran %58,5'tir.

	Kadın		Erkek	
	Sayı	**%**	**Sayı**	**%**
Kamu Sektörü	1191	**74,00**	898	**58,50**
Özel Sektör	288	**17,90**	400	**26,10**
Diğer	118	**7,30**	228	**14,90**
Cevapsız	12	**0,70**	8	**0,50**

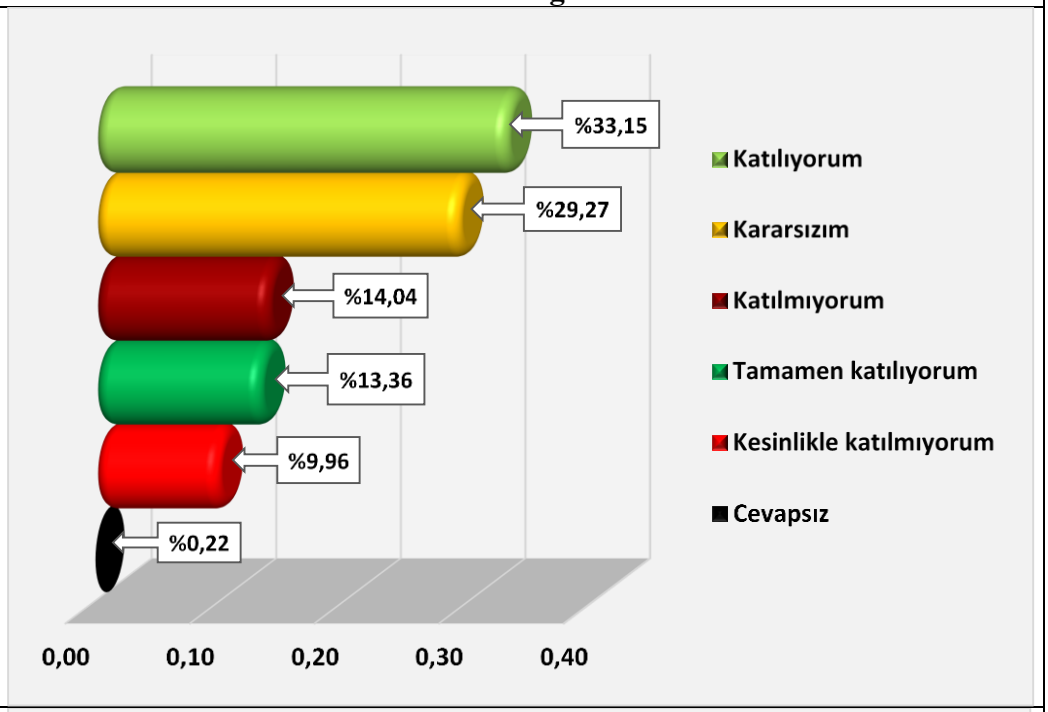
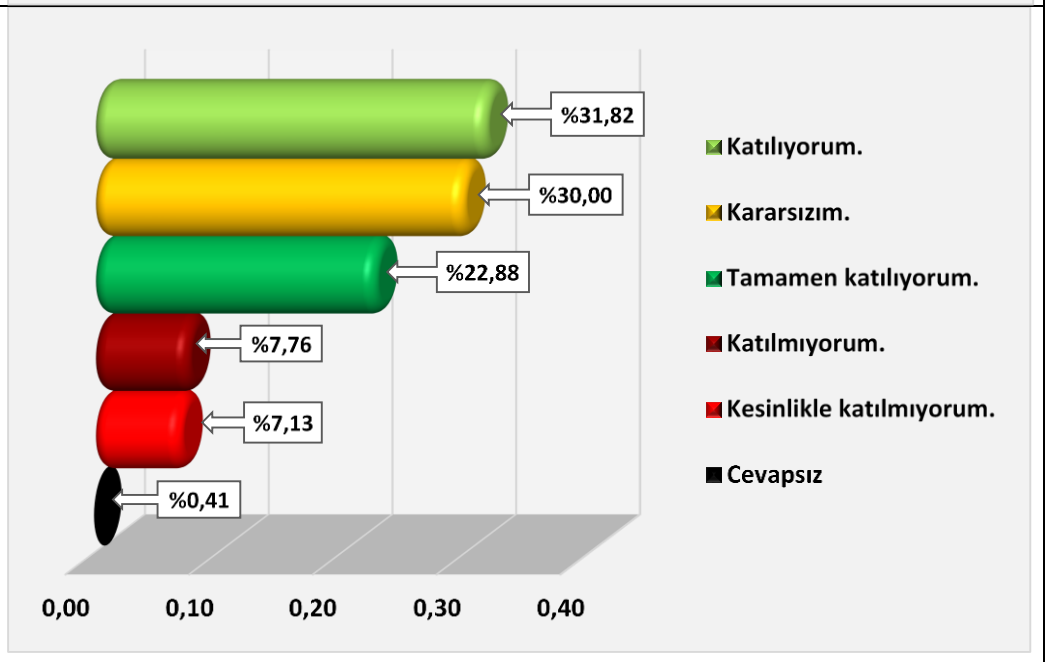


Şekil 10. Cinsiyete Göre Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Çalışmak İstedikleri Sektör

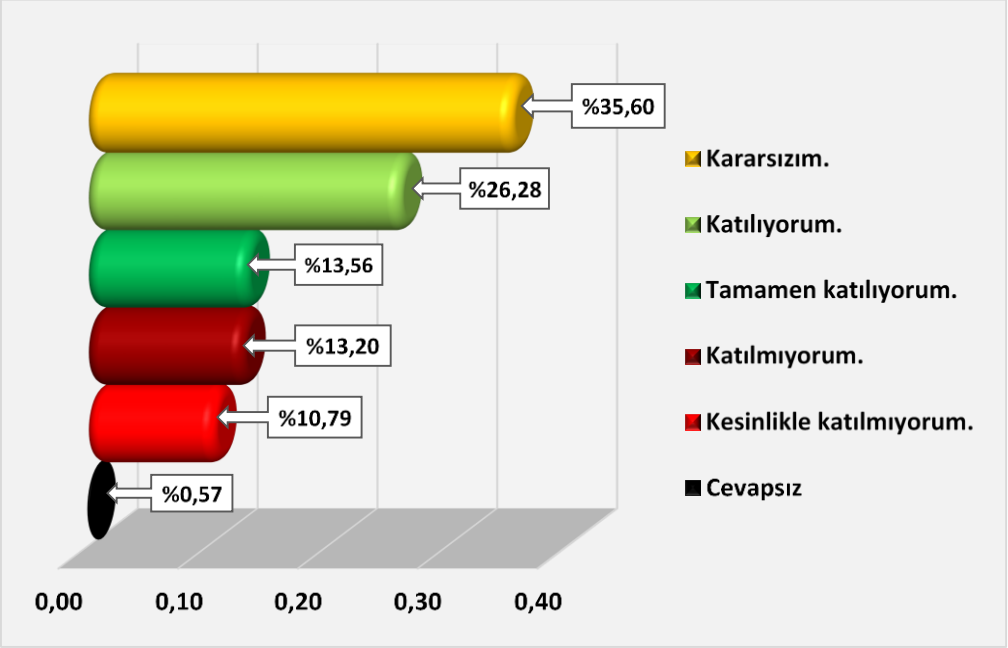
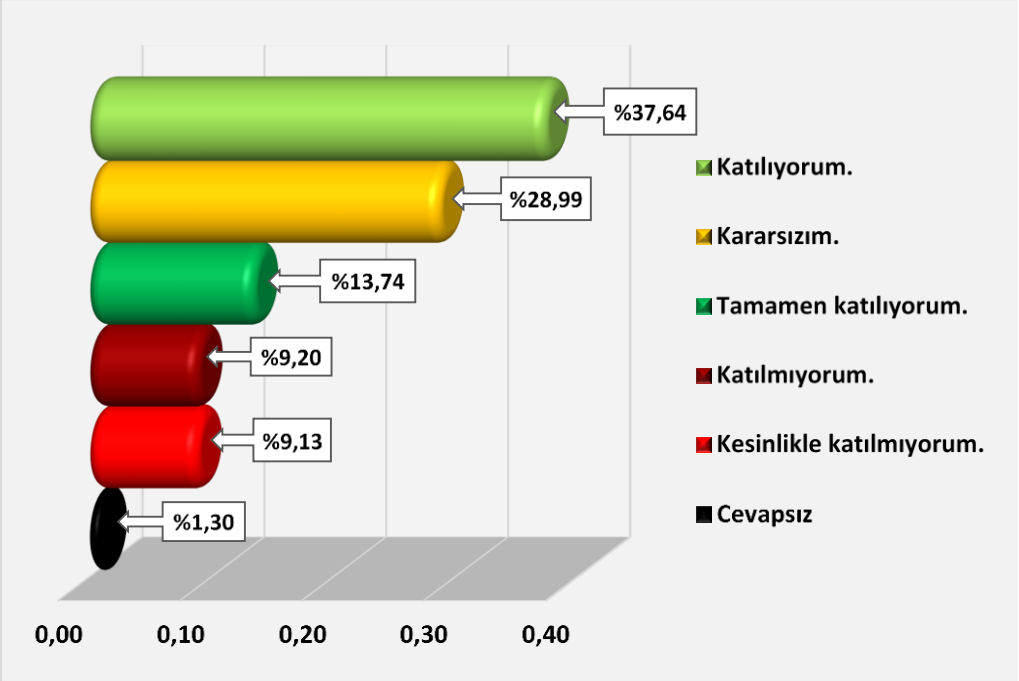
Kadınların daha çok kamu sektörünü istemelerinin nedeni, üstlendikleri sosyal roller nedeniyle, özel sektörle kıyaslandığında, daha uygun çalışma saatlerini tercih etmeleri olarak açıklanabilir.

Çizelge 1'de mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin değerlendirme sorularına verdikleri yanıtların yüzde dağılımları bulunmaktadır.

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı

Soru	Yüzde Dağılımı
Aldığım eğitimin mesleğimi yapmak için yeterli olacağını düşünüyorum.	
Eğitim aldığım alanla ilgili bir işte çalışacağımı düşünüyorum.	

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı (**Devam Ediyor**)

Soru	Yüzde Dağılımı
Sinop Üniversitesinden mezun olmamın iş bulmamda etkili olacağını düşünüyorum.	
Üniversite adaylarına Sinop Üniversitesinde eğitim görmelerini öneririm.	

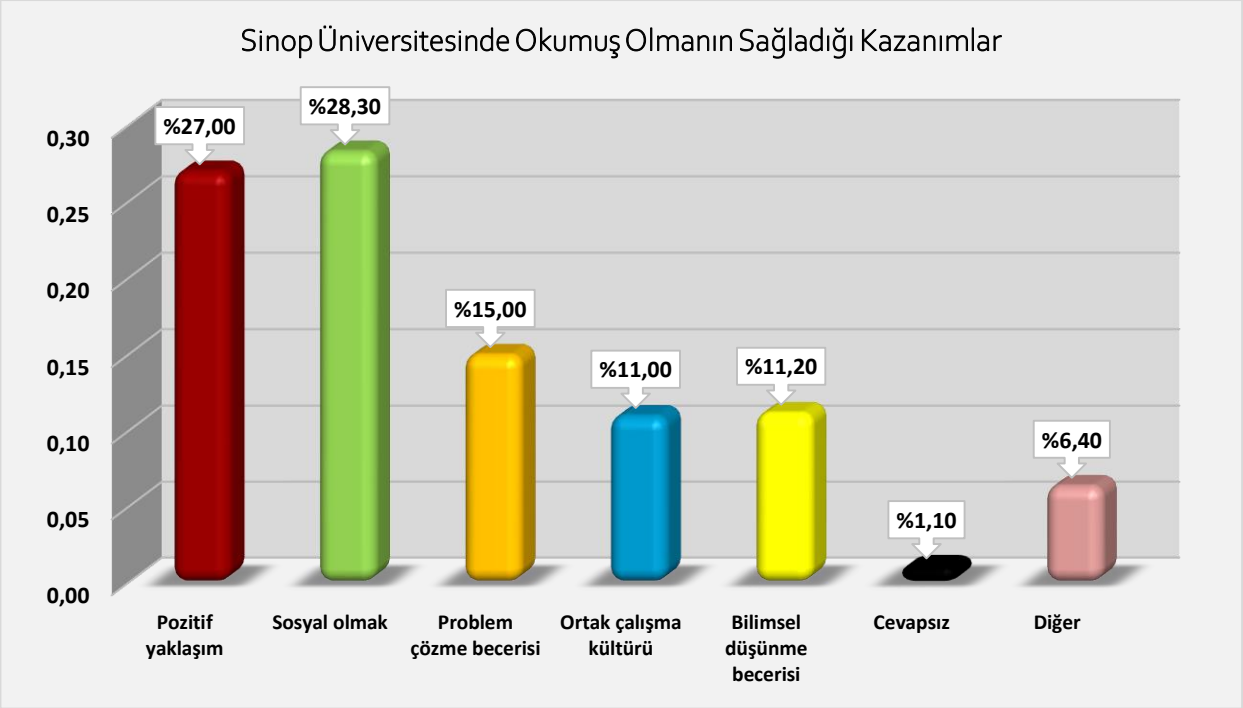
Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin %46,52'si (tamamen katılıyorum ve katılıyorum yüzdeleri) aldıkları eğitimin mesleklerini yapmak için yeterli olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin %29,27'si bu konuda bir değerlendirme yapmamış, kararsız kalmışlardır. Bu durum çalışma hayatı hakkında fazla bilgi sahibi olmamaları, mezun olmaya odaklanıp üzerinde yeterince düşünmemeleri, pandemi süresince çoğu insanın hissettiği, geleceğe yönelik belirsizlik duygusu vb. gibi nedenlerden kaynaklandığı söylenebilir.

Öğrencilerin %54,69'u alanlarıyla ilgili bir işte çalışacaklarını düşünmektedir. Bu durum, öğrencilerin mesleklerini yapmayı istediği veya bu konuda kendilerini yetkin gördükleri şeklinde yorumlanabilir.

Sinop Üniversitesinden mezun olmalarının iş bulmaları konusunda etkili olacağı konusunda öğrencilerin %35,6'sı kararsızdır. Olumlu bir etkisi olacağını düşünenlerin yüzdesi %39,83'tür. Bu soruyu yanıtlarken, öğrencilerin sürekli gündemde olan işsizlik, iş bulma güçlüğü vb. hakkında medyada yer alan yorumlardan ve pandemi sürecinden etkilenmiş olmaları mümkündür. Kararsızları olumlu yanıtlara yöneltecek öğrencilerin kariyerlerine yönelik etkinliklerin ve paydaşlarla iş birliği protokollerinin sayısının artırılması "fırsat" olarak görülebilir.

Öğrencilerin yaklaşık %29'u Sinop Üniversitesini adaylara önermek konusunda kararsızdır. %51,38'i ise üniversitemizi aday öğrencilere önereceğini belirtmiştir. Bu oranın artırılması üniversitemizin hedefleri arasındadır. Son sınıfı çevrimiçi okuyan öğrencilerimizin sağlanan olanakları yerinde görememiş olmasının, karasız oranında etkili olduğu düşünülebilir.

Öğrencilerimize son olarak üniversitemizde okumuş olmanın kendilerine sağladığı kazanımlar sorulmuş ve sonuçlar Şekil 11'de verilmiştir.



Şekil 11. Sinop Üniversitesinde Okumuş Olmanın Öğrencilere Sağladığı Kazanımlar

Verilen yanıtlardan öğrencilerin kazanım olarak gördükleri alanların; pozitif yaklaşım (%27), sosyalleşmek (%28,3) ve problem çözme becerisi (%15) olduğu görülmektedir. "Diğer" seçeneği açık uçlu bir soru olup, öğrencilerin %6,4'ü tarafından işaretlenmiştir. Bu seçenek ile öğrencilerin kazanım olarak gördükleri diğer alanları yazmaları sağlanmıştır. Öğrencilerin yorumları çoğunlukla üniversitemizde okumalarının kendilerine hiçbir katkı sağlamadığı şeklinde olmasına rağmen, yorum yazanlar arasında; yeni arkadaşlıklardan, etkileşimde bulunduğu öğretim elemanlarından ve Erasmus ile verilen fırsatlardan memnuniyetini dile getiren öğrenciler bulunmaktadır. Öğrencilerin %92,5'i pozitif yaklaşımdan, bilimsel düşünme becerisine kadar kazanımları olduğunu belirttiği için (Şekil 11); öğrencilerimizin üniversitemizde okumuş olmanın kendilerine katkı sağladığını düşündüğü söylenebilir.