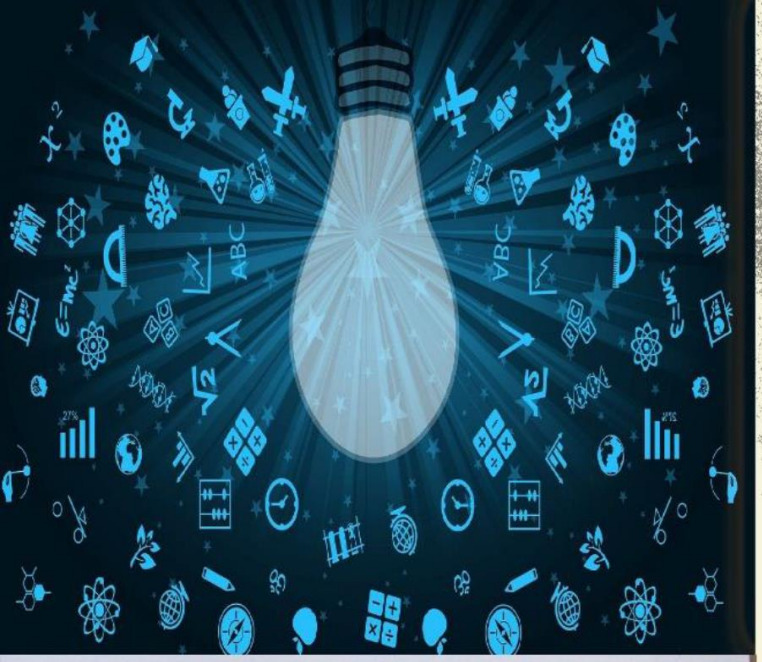
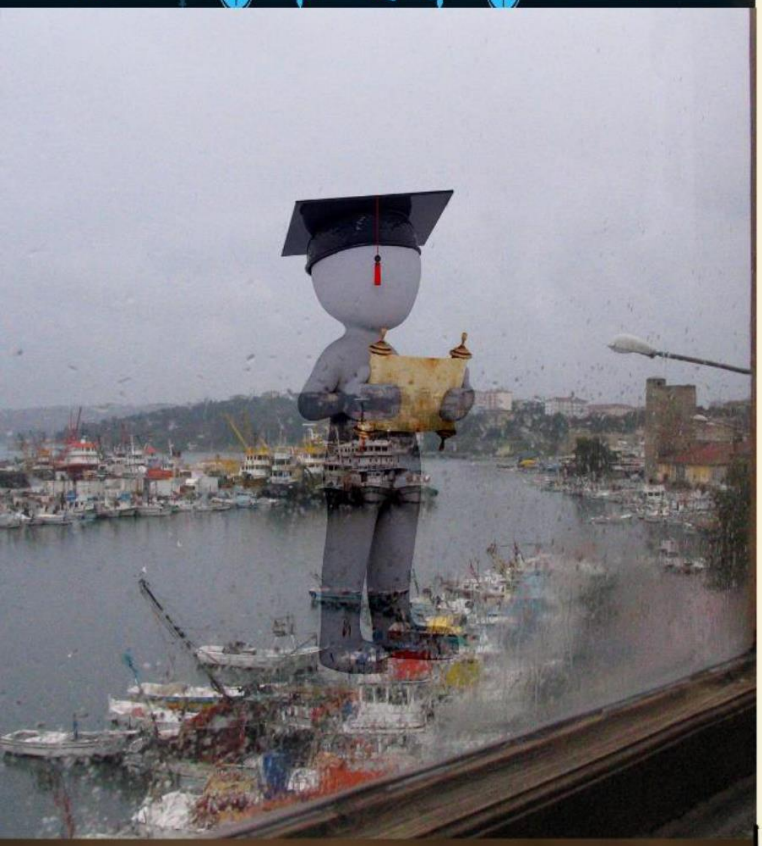
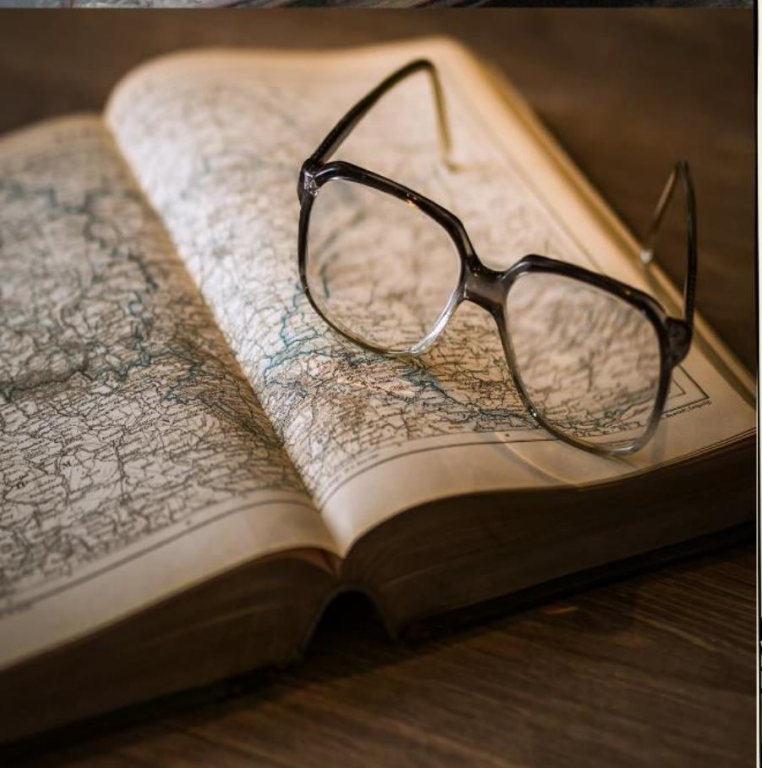


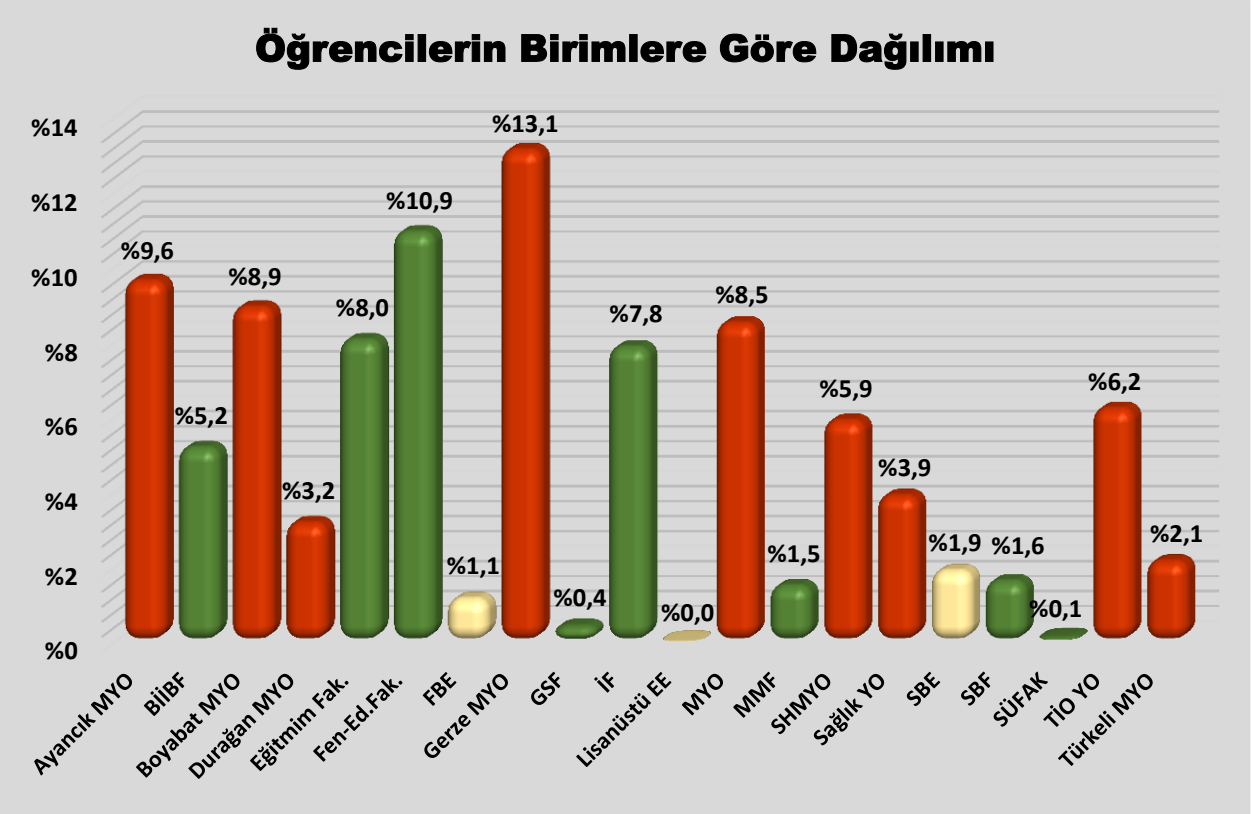


MEZUNİYET AŞAMASINDA OLAN SON SINIF ÖĞRENCİ ANKET ANALİZİ (2019)



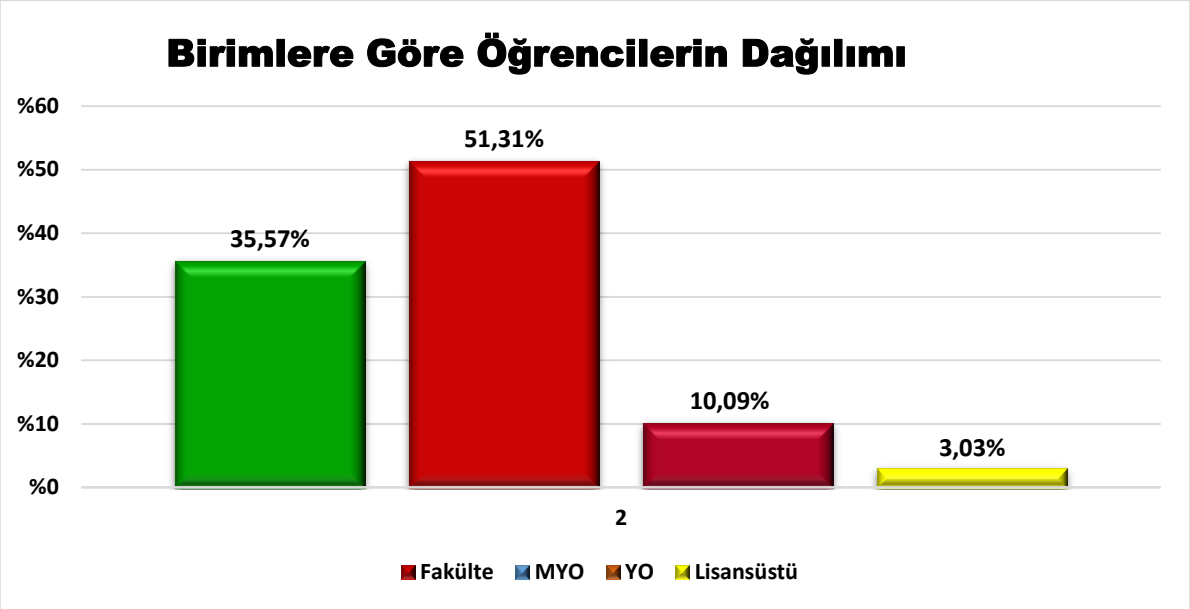
MEZUNİYET AŞAMASINDA OLAN SON SINIF ÖĞRENCİ ANKET ANALİZİ (2019)

Üniversitemizde mezuniyet aşamasında olan son sınıf öğrencilerimize, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anketi 4689 öğrenci yanıtlamıştır.



Şekil 1. Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

Öğrencilerin Fakülte, MYO vb. birimlere göre dağılımı Şekil 1'de gösterildiği gibidir. 2019 yılında öğrencilerimizin %51,31'i MYO bünyesindeki bölümlerden mezuniyet aşamasındadır. Birimler Şekil 2'deki gibi sınıflandırıldığında öğrencilerin %35,57'si fakültelere bağlı bölümlerdendir.

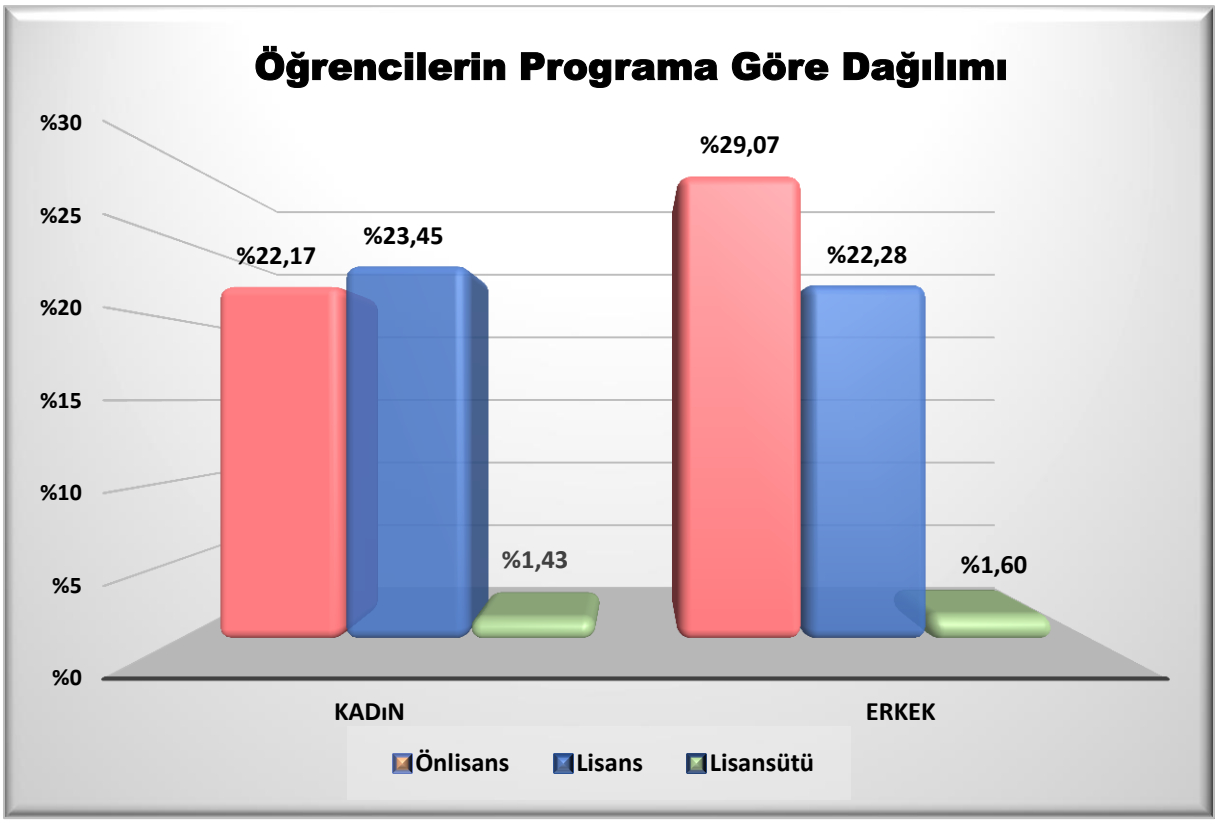


Şekil 2. Birimlere Göre Öğrencilerin Dağılımı

Şekil 3'ten görüldüğü gibi öğrencilerin %47'si kadın, %53'ü erkektir.

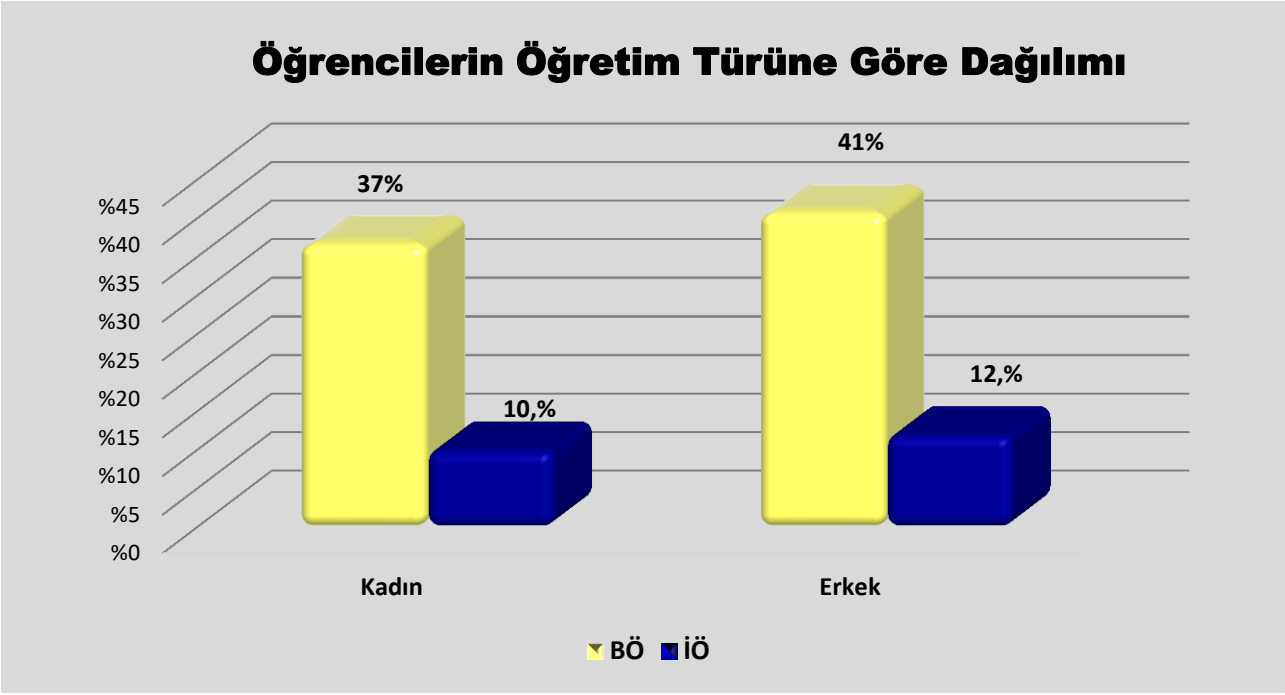
Şekil 3. Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Şekil 4'te program ve cinsiyete göre öğrencilerin dağılımı yer almaktadır. Kadın öğrencilerimizin %23,45'i, erkek öğrencilerimizin ise %22,28'i lisans programlarından mezun olacak durumdadır.



Şekil 4. Öğrencilerin Program ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde ikinci öğretim programları da bulunduğundan, öğrencilerin öğretim türlerine göre dağılımı da Şekil 5'te gösterilmiştir. Birinci öğretim mezun adaylarının %41'i erkek, %37'si kadındır.



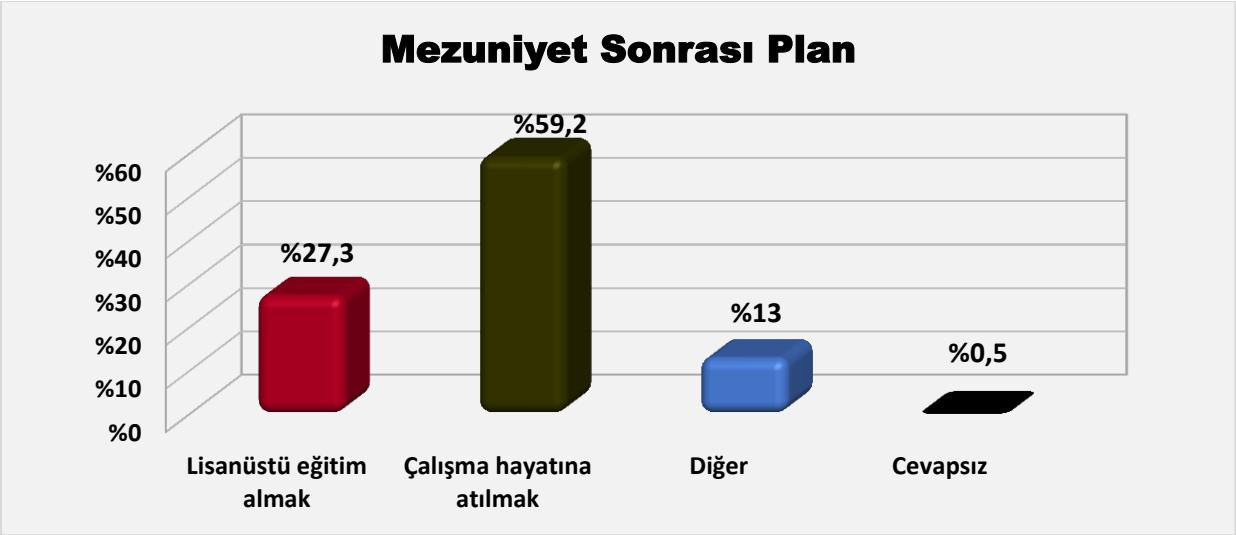
Şekil 5. Öğrencilerin Öğretim Türüne ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin cinsiyete göre dağılımı Şekil 6'da verildiği gibidir:

Şekil 6. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrencilerinin Cinsiyete Göre Dağılımı

Öğrencilere mezuniyet sonrası planları sorulduğunda, %59,2'si çalışma hayatına atılmayı; %27,3'ü lisansüstü eğitim almayı düşündüğünü belirtmiştir (Şekil 7).

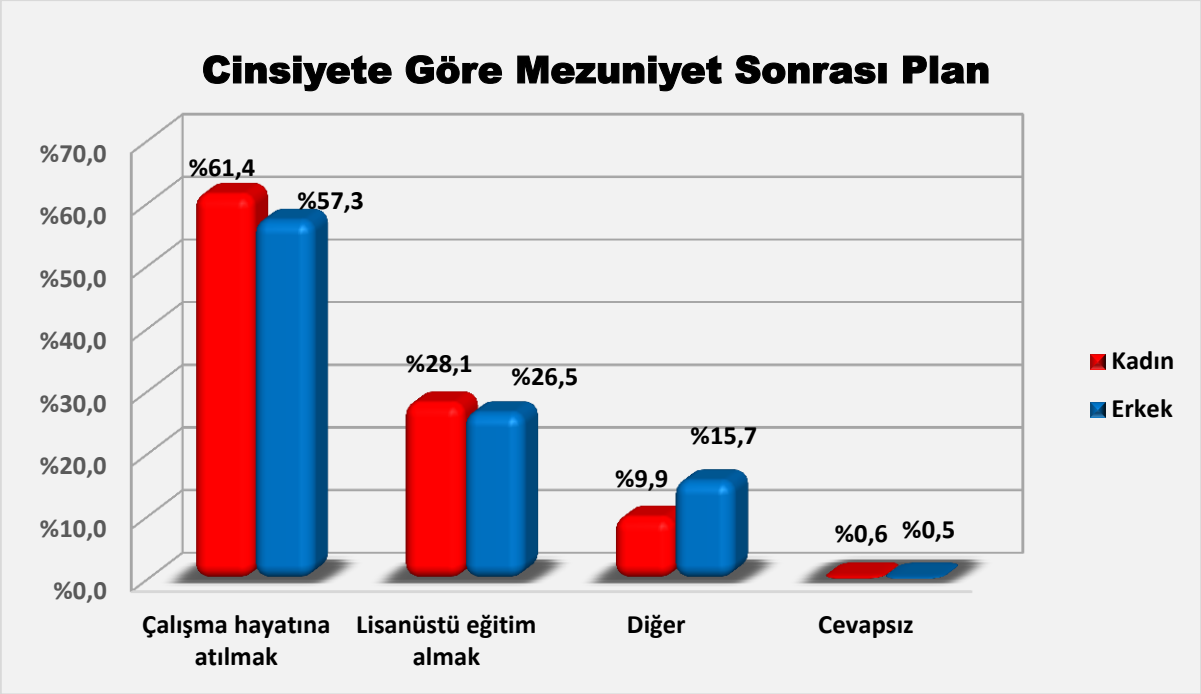
Kadın ve erkeklerin içinde çalışma hayatına atılmak istediğini söyleyenlerin yüzdeleri sırasıyla; %61,4 ve %57,3'tür (Şekil 8).



Şekil 7. Mezuniyet Sonrası Plan

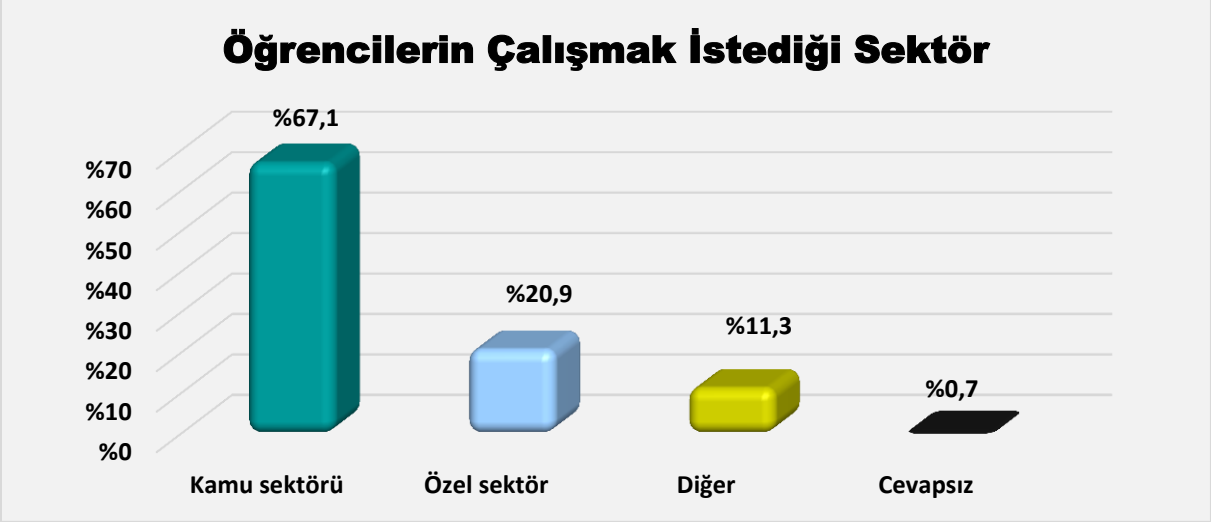
Şekil 8'den görülebileceği gibi gerek lisansüstü eğitim almak gerekse çalışma hayatına atılmak isteyen kadın mezun adaylarımız erkeklerden fazladır.

	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
Çalışma Hayatına Atılmak	1356	**61,4**	1421	**57,3**
Lisansüstü Eğitim Almak	621	**28,1**	659	**26,5**
Diğer	218	**9,9**	389	**15,7**
Cevapsız	13	**0,6**	12	**0,5**



Şekil 8. Cinsiyete Göre Mezuniyet Sonrası Plan

Öğrencilere mezun olduktan sonra hangi sektörde çalışmak istedikleri sorulduğunda %67,1'i kamu sektöründe çalışmak istediğini belirtmiştir (Şekil 9).



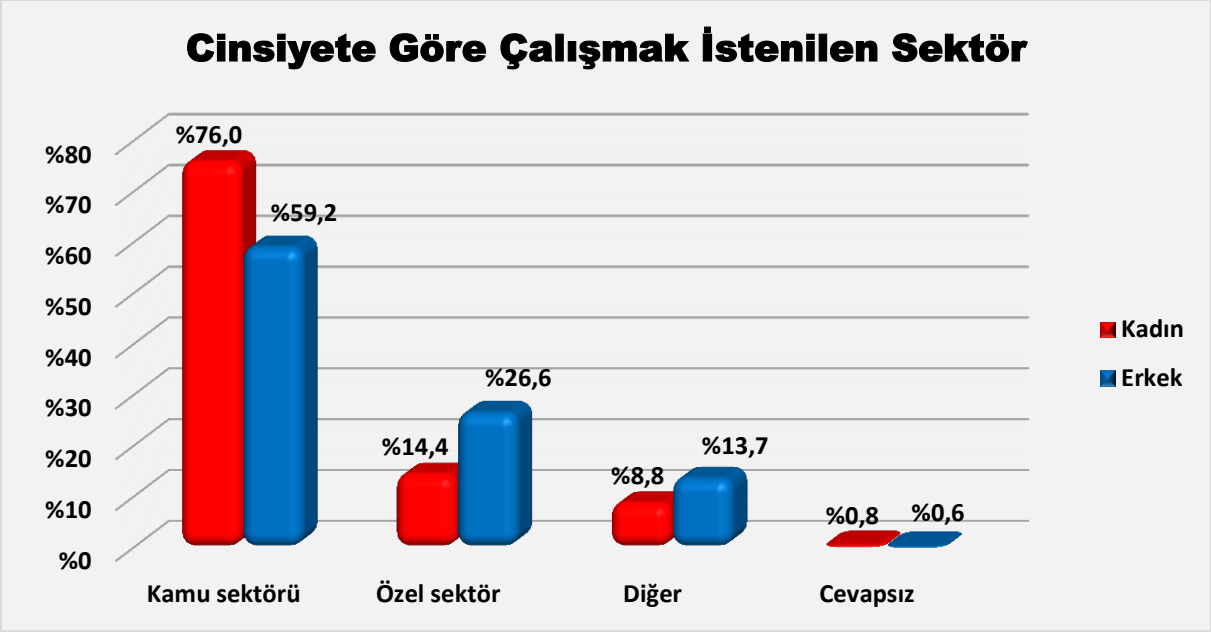
Şekil 9. Öğrencilerin Çalışmak İstediği Sektör

Şekil 10'dan görüldüğü üzere, kadınların içinde kamu sektöründe çalışmak isteyenlerin oranı %76, erkeklerin ise %59,2'dir.

Kadınların daha çok kamu sektörünü istemelerinin nedeni, üstlendikleri sosyal roller nedeniyle, özel sektörle kıyaslandığında, daha uygun çalışma saatlerini tercih etmeleri olarak açıklanabilir.

Kadın **Erkek**

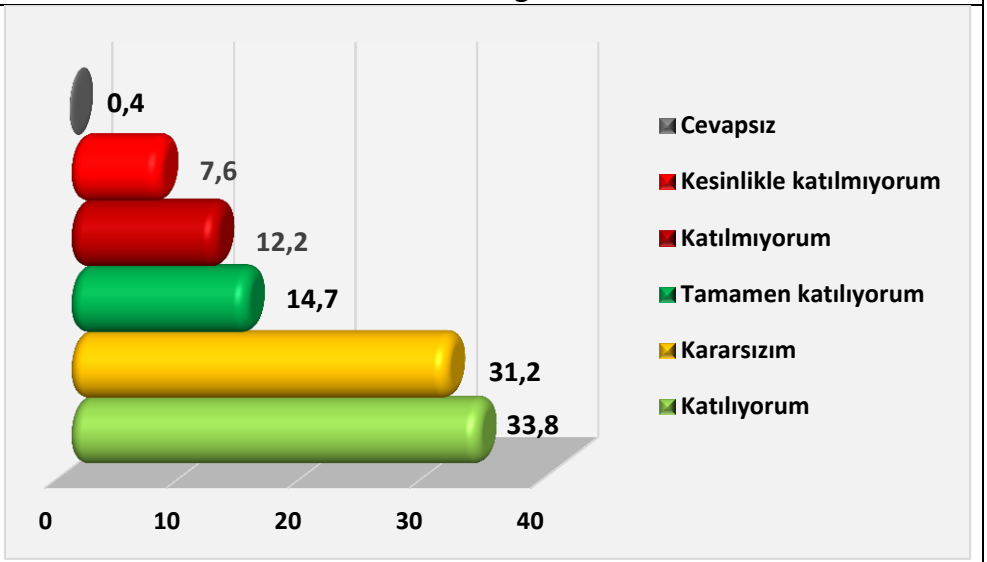
	Sayı	%	Sayı	%
Kamu Sektörü	1677	**76**	1468	**59,2**
Özel Sektör	319	**14,4**	660	**26,6**
Diğer	194	**8,8**	339	**13,7**
Cevapsız	18	**0,8**	14	**0,6**



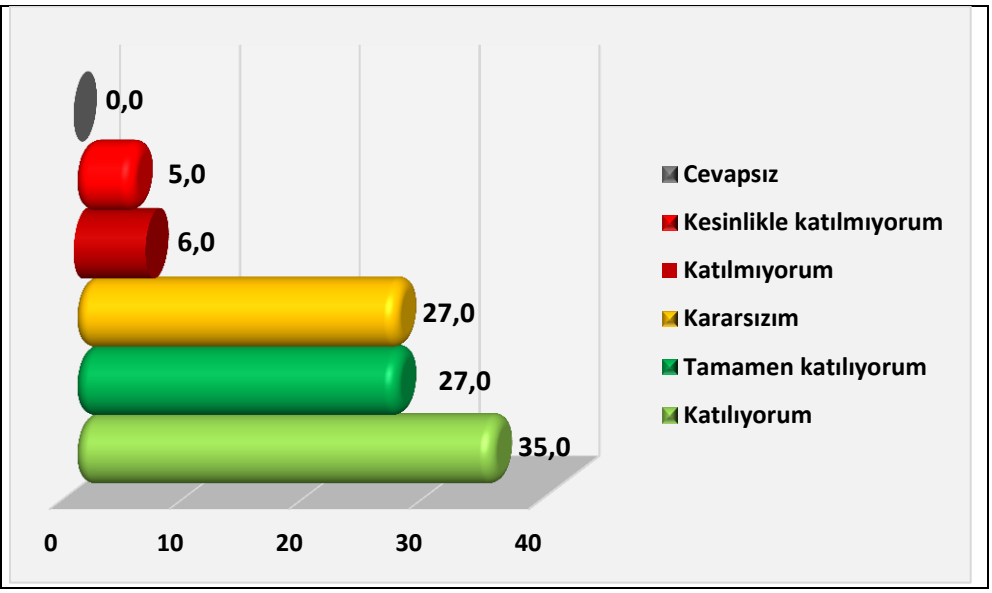
Şekil 10. Cinsiyete Göre Öğrencilerin Çalışmak İstedikleri Sektör

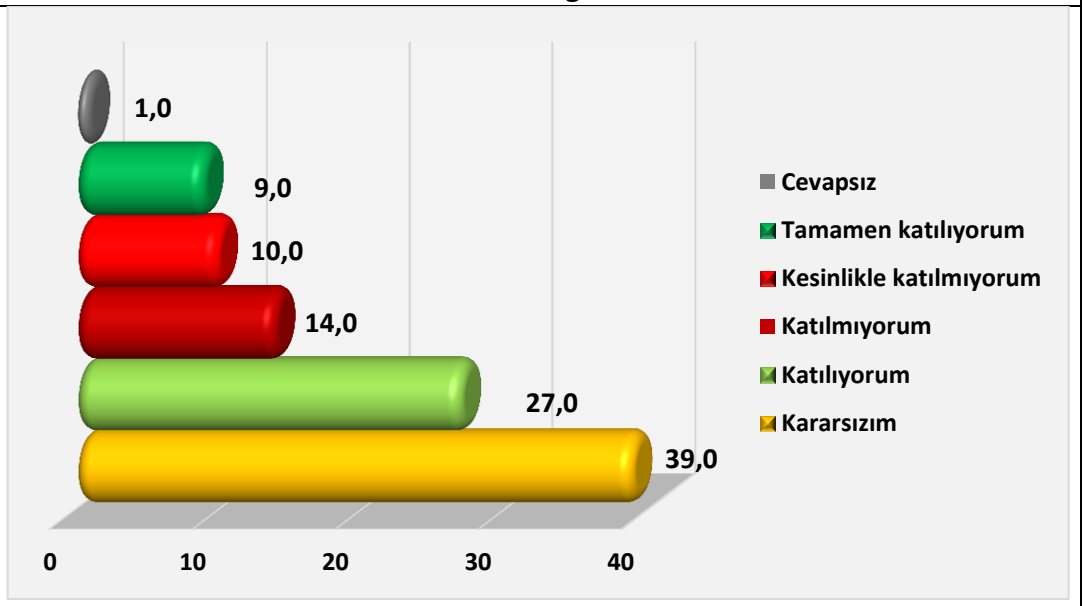
Çizelge 1'de öğrencilerimizin değerlendirme sorularına verdikleri yanıtların yüzde dağılımları bulunmaktadır.

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı

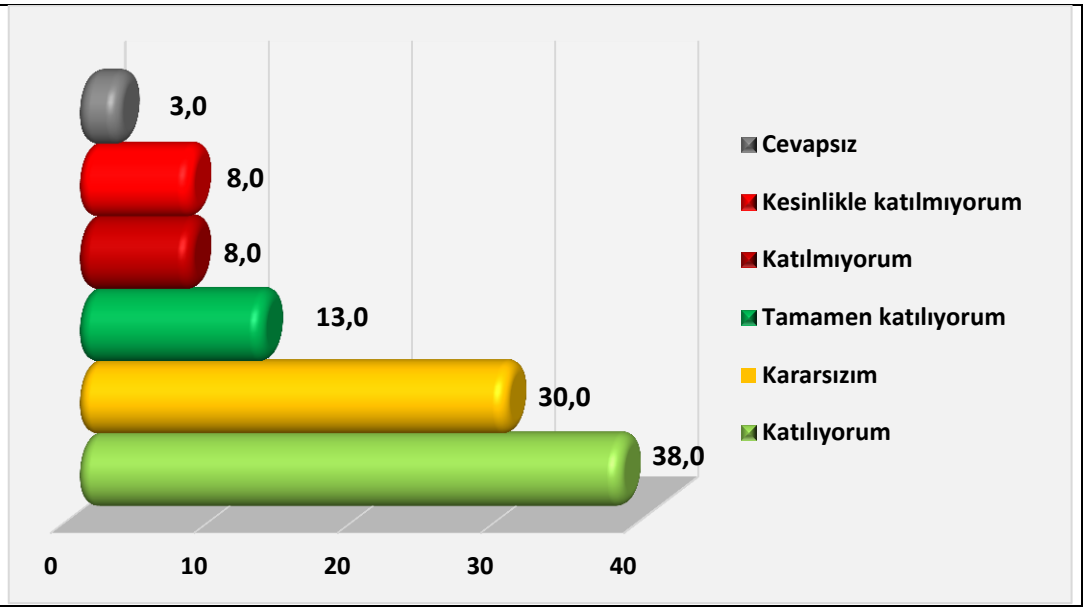
Soru	Yüzde Dağılımı
Aldığım eğitimin mesleğimi yapmak için yeterli olacağını düşünüyorum.	

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı (**Devam Ediyor**)

Eğitim aldığım alanla ilgili bir işte çalışacağımı düşünüyorum.	

Soru	Yüzde Dağılımı
Sinop Üniversitesinden mezun olmamın iş bulmamda etkili olacağını düşünüyorum.	

Çizelge 1. Değerlendirme Sorularına Göre Yanıtların Yüzde Dağılımı (**Devam Ediyor**)

Üniversite adaylarına Sinop Üniversitesinde eğitim görmelerini öneririm.	

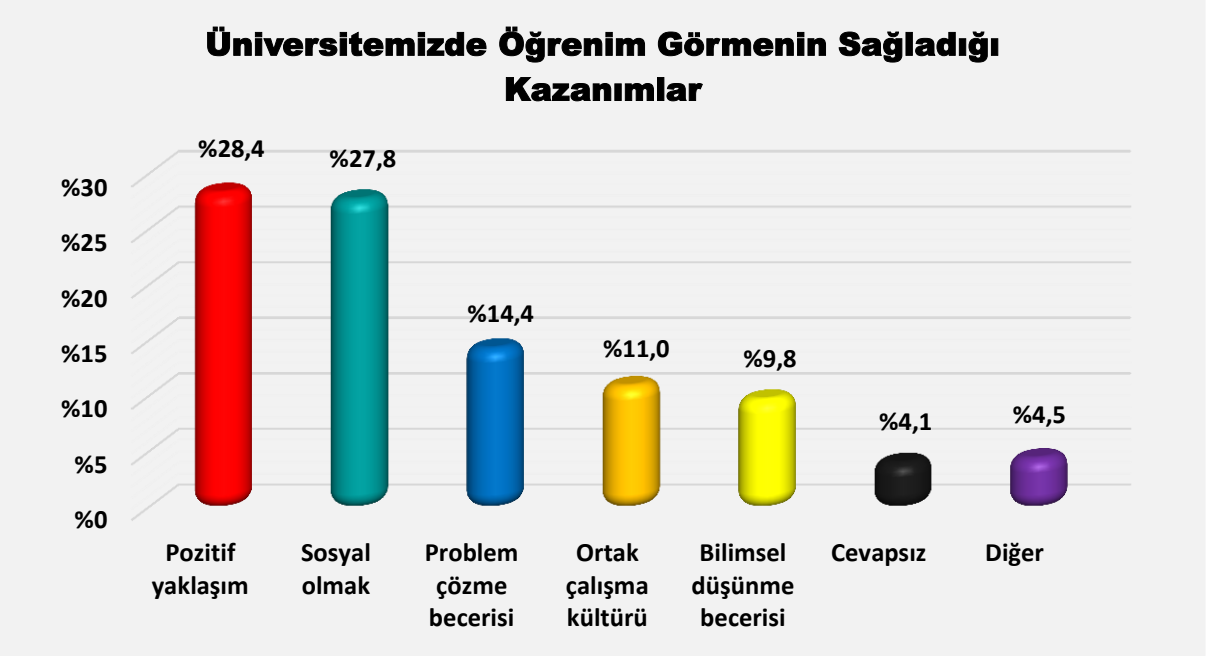
Mezuniyet aşamasındaki son sınıf öğrencilerinin %48,5'i (tamamen katılıyorum ve katılıyorum yüzdeleri) aldıkları eğitimin mesleklerini yapmak için yeterli olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin %31,2'si bu konuda bir değerlendirme yapamamış, kararsız kalmışlardır. Bu durum mezuniyet sonrası neyle karşılaşacakları hakkındaki belirsizlik hisleri, çalışma hayatı hakkında fazla bilgi sahibi olmamaları veya mezun olmaya odaklanıp üzerinde yeterince düşünememeleri olabilir. Öğrencilerin bu konularda bilgilendirilmeleri ve öğrenimleri sırasında kendi mesleklerini yapan kişilerle etkileşim halinde olmalarının sağlanması, kararsızların karar vermelerini kolaylaştıracak bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin %62'si alanlarıyla ilgili bir işte çalışacaklarını düşünmektedir. Bu durum, öğrencilerin alanlarında çalışmak istediği ya da bu konuda kendilerini yetkin gördükleri şeklinde yorumlanabilir.

Sinop Üniversitesinden mezun olmalarının iş bulmaları konusunda etkili olacağı konusunda öğrencilerin %39'u kararsızdır. Olumlu bir etkisi olacağını düşünenlerin yüzdesi ise %36'dır. Bu soruyu yanıtlarken, öğrencilerin sürekli gündemde olan işsizlik oranları, iş bulma güçlüğü vb. hakkında medyada yer alan yorumlardan ve pandemi sürecinden etkilenmiş olmaları mümkündür. Kararsızları olumlu yanıtlara yöneltecek "Kariyer Günleri" gibi etkinliklerin sayısının artırılması "fırsat" olarak görülebilir.

Öğrencilerin %30'u Sinop Üniversitesini adaylara önermek konusunda kararsızdır. %51'i ise Üniversitemizi aday öğrencilere önereceğini belirtmiştir. Bu oranın artırılması Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerimize son olarak Sinop Üniversitesinde okumuş olmanın kendilerine sağladıkları kazanımlar sorulmuş ve sonuçlar Şekil 11'de verilmiştir.



Şekil 11. Sinop Üniversitesinde Öğrenim Görmenin Sağladığı Kazanımlar

Verilen yanıtlardan öğrencilerin kazanım olarak gördükleri alanların; pozitif yaklaşım (%28,4), sosyalleşmek (%27,8) ve problem çözme becerisi (%14,4) olduğu görülmektedir. "Diğer" seçeneği açık uçlu bir sorudur ve öğrencilerin kazanım olarak gördükleri diğer alanları yazmalarını sağlamıştır. Bu seçeneği yanıtlayanların yüzdesi Çizelge 2'de gösterilmiştir.

Çizelge 2. Görüş Bildiren Mezun Adaylarının Yüzdesi

	Görüş yazan	Görüş yazmayan	Mezun aday sayısı	Görüş (%)
Önlisans	107	13	2406	**4,4**
Lisans	105	15	2141	**4,9**
Yüksek lisans	6	1	136	**4,4**

Anketi yanıtlayanların yaklaşık olarak %4,4'ünün görüş bildirdiği görülmektedir. Öğrencilerin bir bölümü, Durağan MYO için olumsuz yorumda bulunmuş, gerekli imkanların sağlanmadığını, herhangi bir kazanımlarının olmadığını yazmıştır. Bazı öğrenciler online eğitim aldığı için görüş bildiremediğini belirtmiştir. Görüş bildiren öğrencilerin %62'si Üniversitemizde okumuş olmalarının kendilerine hiçbir katkı sağlamadığını düşünmekle beraber, genelleme yapmak için yanıt yüzdesi yeterli değildir.

Olumlu görüş bildiren öğrencilerin, genel olarak yeni arkadaşlar edinmekten, sosyal olmaktan memnun olduğu görülmektedir.