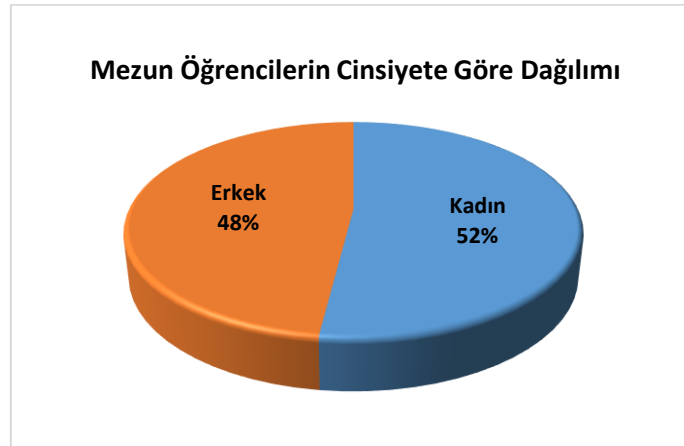


MEZUN ÖĞRENCİLER MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ (2018)

Mezun öğrencilere uygulanan ve 2392 öğrencinin katıldığı ankette kadın ve erkek öğrencilerin dağılımı Şekil 1’de verildiği gibidir.



Şekil 1. Mezun Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Öğrencilere mezuniyet sonrası planları sorulduğunda, Çizelge 1’den görülebildiği gibi kadınların ve erkeklerin içinde çalışma hayatına atılmak istediğini söyleyenlerin yüzdeleri sırasıyla; %53 ve %51’dir.

Çizelge 1. Cinsiyete Göre Öğrencilerin Mezuniyet Sonrası Planları

	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
Çalışma Hayatına Atılmak	650	53	589	51
Lisansüstü Eğitim Almak	473	38	385	33
Diğer	98	8	180	16
Cevapsız	12	1	5	0

Öğrencilere Mezun olduktan sonra hangi sektörde çalışmak istedikleri sorulduğunda, Çizelge 2’de verildiği gibi, kadınların içinde kamu sektörünü isteyenlerin yüzdesi %65; erkeklerin içinde %52’dir. Öğrenciler daha ziyade kamu sektöründe çalışmak istemektedirler.

Çizelge 2. Cinsiyete Göre Mezun Öğrencilerin Çalışmak İstedikleri Sektör

	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
Kamu Sektörü	802	65	598	52
Özel Sektör	278	23	351	30
Diğer	130	11	196	17
Cevapsız	23	2	14	1

Öğrencilerin tercihi genel olarak değerlendirildiğinde Şekil 3’te verildiği gibidir ve %51’i kamu sektöründe çalışmak istemektedir.



Şekil 3. Mezun Öğrencilerin Çalışmak İstedikleri Sektör Tercihleri

Çizelge 3'te mezun öğrencilerimizin değerlendirme sorularına verdikleri cevapların yüzde dağılımları bulunmaktadır.

Çizelge 3. Değerlendirme Sorularına Göre Cevapların Yüzde Dağılımı

Soru	Yüzde Dağılımı														
Aldığım eğitimin mesleğimi yapmak için yeterli olacağını düşünüyorum.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cevap</th> <th>Yüzde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>T.katılıyorum</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>K.katılmıyorum</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Cevapsız</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Cevap	Yüzde	Kararsızım	30	Katılıyorum	29	T.katılıyorum	18	K.katılmıyorum	12	Katılmıyorum	10	Cevapsız	1
Cevap	Yüzde														
Kararsızım	30														
Katılıyorum	29														
T.katılıyorum	18														
K.katılmıyorum	12														
Katılmıyorum	10														
Cevapsız	1														
Eğitim aldığım alanla ilgili bir işte çalışacağımı düşünüyorum.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cevap</th> <th>Yüzde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>T.katılıyorum</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>K.katılmıyorum</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Cevapsız</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Cevap	Yüzde	Katılıyorum	33	T.katılıyorum	26	Kararsızım	26	Katılmıyorum	8	K.katılmıyorum	6	Cevapsız	1
Cevap	Yüzde														
Katılıyorum	33														
T.katılıyorum	26														
Kararsızım	26														
Katılmıyorum	8														
K.katılmıyorum	6														
Cevapsız	1														

Çizelge 3. Değerlendirme Sorularına Göre Cevapların Yüzde Dağılımı (Devam Ediyor)

Soru	Yüzde Dağılımı														
Sinop Üniversitesinden mezun olmamın iş bulmamda etkili olacağını düşünüyorum.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cevap</th> <th>Yüzde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>T.katılıyorum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>K.katılmıyorum</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Cevapsız</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Cevap	Yüzde	Kararsızım	37	Katılıyorum	21	T.katılıyorum	15	Katılmıyorum	13	K.katılmıyorum	13	Cevapsız	1
Cevap	Yüzde														
Kararsızım	37														
Katılıyorum	21														
T.katılıyorum	15														
Katılmıyorum	13														
K.katılmıyorum	13														
Cevapsız	1														
Üniversite adaylarına Sinop Üniversitesinde eğitim görmelerini öneririm.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cevap</th> <th>Yüzde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>T.katılıyorum</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>K.katılmıyorum</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Cevapsız</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Cevap	Yüzde	Kararsızım	30	Katılıyorum	24	Katılmıyorum	15	T.katılıyorum	14	K.katılmıyorum	13	Cevapsız	4
Cevap	Yüzde														
Kararsızım	30														
Katılıyorum	24														
Katılmıyorum	15														
T.katılıyorum	14														
K.katılmıyorum	13														
Cevapsız	4														

Öğrencilerin %47'si (tamamen katılıyorum ve katılıyorum yüzdeleri) aldıkları eğitimin mesleklerini yapmak için yeterli olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin %30'u bu konuda bir değerlendirme yapamamış ve kararsız kalmışlardır. Bu durum neyle karşılaşacaklarını bilmedikleri ve çalışma hayatı hakkında fazla bilgi sahibi olmamaları nedeniyle olabilir. Öğrencilerin bu konularda bilgilendirilmeleri ve öğrenimleri sırasında kendi mesleklerini yapan kişilerle etkileşim halinde olmalarının sağlanması, geliştirmeye açık bir alan ve kararsızların karar vermelerini sağlayacak bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.

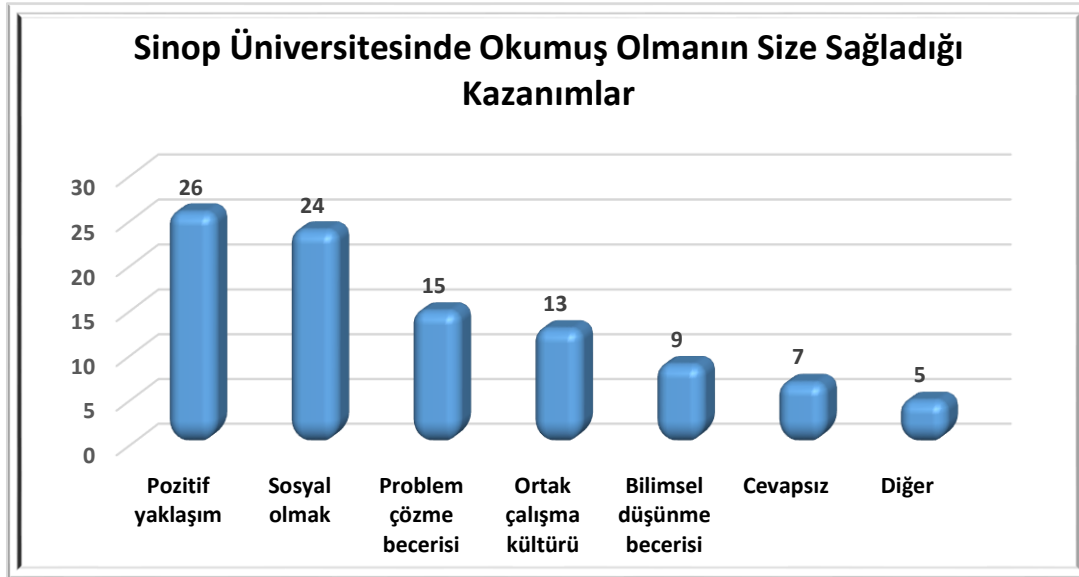
Öğrencilerin %59'u alanlarıyla ilgili bir işte çalışacaklarını düşünmektedir. Bu durum, bunu istedikleri ya da bu konuda kendilerini yetkin gördükleri şeklinde yorumlanabilir.

Sinop Üniversitesinden mezun olmalarının iş bulmaları konusunda etkili olacağı konusunda öğrencilerin %37'si kararsızdır. Olumlu bir etkisi olacağını düşünenlerin yüzdesi ise %36'dır. Bu soruyu cevaplarken, öğrencilerin her yerden duydukları iş bulma güçlüğü yorumlarından

etkilenmiş olmaları mümkündür. Kararsızları olumlu cevaplara yöneltecek “Kariyer Günleri” gibi etkinlerin sayısının artırılması “fırsat” olarak görülebilir.

Öğrencilerin %30’u Sinop Üniversitesini adaylara önermek konusunda kararsızdır. %39’u ise Üniversitemizi önereceğini belirtmiştir. Bu oranın artırılması Üniversitemizin hedefleri arasına alınarak, Üniversitemizi tercih edecek aday öğrencilerin artırılmasının sağlanabileceği düşünülmektedir.

Öğrencilerimize son olarak Sinop Üniversitesinde okumuş olmanın kendilerine sağladıkları kazanımlar sorulmuş ve sonuçlar Şekil 4’te verilmiştir.



Şekil 4. Sinop Üniversitesinde Okumuş Olmanın Sağladığı Kazanımlar

Verilen yanıtlardan öğrencilerin kazanım olarak gördükleri alanların; pozitif yaklaşım (%26), sosyalleşmek (%24) ve problem çözme becerisi (%15) olduğu görülmektedir.